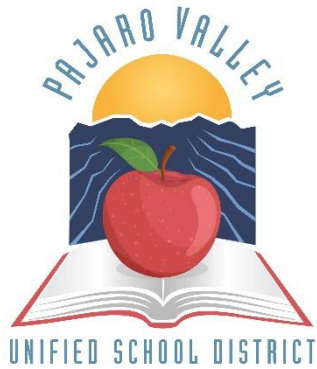




**Welcome! We will be
starting momentarily.
¡Bienvenidos!
Empezaremos
momentáneamente.**

**Aprendizaje Rediseñado:
Conexion, Unidad y Propósito
#Llenesutaza**

**Plan de Control Local y Responsabilidad
Sesion de entrada**

**Learning Redefined:
Connection, Unity and Purpose
#Fillyourcup
Local Control Accountability Plan
Input Session**





Propósito de Hoy



Hoy en día, el Valle de Pájaro está buscando la opinión de los padres y la comunidad para nuestro dinero y personal continuos y únicos

- I. Descripción general del LCAP con las prioridades del distrito
- II. Actualización sobre actualizaciones e implementación de programas, servicios e instalaciones
- III. Tu oportunidad de dar tu opinión a través de un sistema llamado Thought Exchange

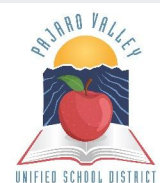


Propósito COMPRENSIVO del Control Local

PK-12 Éxito estudiantil para todos

Servicios y programas
proporcionados

Recursos disponibles (dinero y personal de continuo y único)



Esto en PVUSD

19,968
Estudiantes

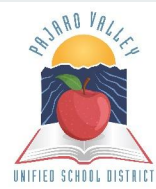
15%
Education
Especial

65%
Aprendices
de Inglés

14%
Estudiantes
sin vivienda
permanente

10%
Estudiantes
migrantes

81%
Estudiantes
en pobreza

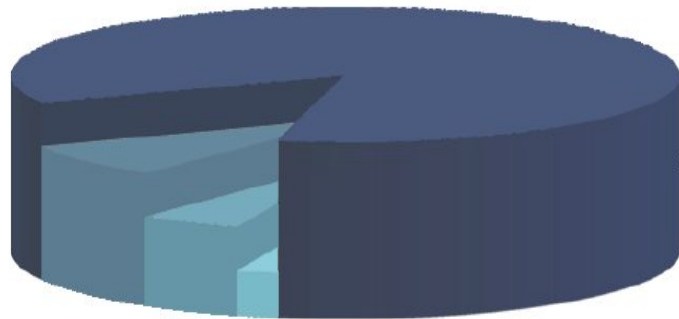


Alinear Recursos con Prioridades



2,469
Total de
Empleados

2020 DISTRICT BUDGET \$281,060,067



87%

SALARIES
& BENEFITS

8%

SERVICES &
OPERATING COSTS

4%

BOOK &
SUPPLIES

1%

CAPITAL &
OTHER COSTS

SALARIES
& BENEFITS

2%

DISTRICT CERTIFICATED
MANAGEMENT

2%

CLASSIFIED
MANAGEMENT

5%

SITE CERTIFICATED
MANAGEMENT

34%

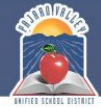
CLASSIFIED
STAFF

57%

CERTIFICATED
STAFF

PVUSD Reinventa el Aprendizaje

Observar el sistema completo-involucrar a todas las partes interesadas



Ciclo para el éxito estudiantil: la **visión**, los **objetivos** y los **valores centrales** de PVUSD se refuerzan y fortalecen mutuamente en un ciclo que cumple nuestra misión de garantizar que todos los estudiantes se gradúen **preparados para la universidad y la carrera profesional**.



VISIÓN

OBJETIVOS



-  Aumentar la cantidad de estudiantes de K-12 que se desempeñan a nivel de grado superior y que completan el trabajo de curso A-G para preparar a todos los estudiantes para graduarse de PVUSD listos para ingresar a una universidad de 4 años o carrera
-  Asegurar que la Educación Técnica Profesional (CTE) ofrezca opciones para vías de alta calidad que conducen a certificaciones, internados o inscripción doble alineados con industrias profesionales
-  Demostrar un aprecio por las artes a través del acceso y la selección de una variedad de cursos de artes visuales y escénicas (VAPA) de alta calidad
-  Asegurar que se satisfagan las necesidades educativas de todos los estudiantes al proporcionar entornos de aprendizaje atractivos del siglo XXI, maestros con credenciales adecuadas y materiales de instrucción de calidad alineados con los estándares a través de prácticas fiscalmente solventes
-  Aumentar el porcentaje de aprendices de inglés que demuestran al menos un año de progreso hacia la fluidez en inglés y disminuir la cantidad de aprendices de inglés a largo plazo (LTEL)
-  Crear una cultura donde todos los adultos proporcionen un ambiente escolar seguro, con apoyos y entornos positivos que fomenten un comportamiento positivo y aumente el sentido de conexión, compromiso y esperanza de los estudiantes.
-  Aumentar la participación de los padres en la educación de sus hijos a través de una variedad de oportunidades que promueven una mayor capacidad y empoderamiento de los padres

VALORES CENTRALES

-  **Altas Expectativas**
Promueva la confianza, la creencia y la confianza entre todos los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad.
-  **Integridad**
Inspire honestidad, respeto y fuertes principios morales como lo demuestran nuestras palabras y acciones.
-  **Excelencia Sostenida**
Comprométase a usar la paciencia, el valor y la perseverancia para ser consistentemente nuestro mejor ser.
-  **Equidad**
Asegúrese de que todos los estudiantes tengan acceso equitativo a los recursos y apoyos para promover el éxito y garantizar que "Todos Significan Todos".
-  **Empoderamiento**
Crecer cada día para ser más fuerte y más seguro para tomar posesión de quienes somos ahora y en quienes queremos ser.
-  **Innovación**
Tome riesgos calculados y creativos y reflexione sobre nuestras palabras y acciones para impactar positivamente a nuestros estudiantes.

MAPA VIAL DE PVUSD PARA ESTAR LISTO PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PLAN DE ACCIÓN DE 3 AÑOS

Nuestro viaje por este mapa vial asegurará que todos los estudiantes estén preparados para la universidad y la carrera. El conjunto de acciones destacadas en este mapa garantiza la rendición de cuentas al tiempo que deja suficiente flexibilidad para pivotar a medida que cambia el panorama educativo. Cada año de acciones se basa en el anterior para que nuestros estudiantes se preparen para la universidad y la carrera profesional. Este mapa vial resume los pasos importantes que PVUSD tomará en los próximos tres años para catalizar las mejoras en todo el sistema. Le debemos nuestra gratitud a las muchas voces que contribuyeron a dar vida a este mapa vial.



Obtenga más información en <http://www.pvUSD.net> o comunicándose con la Oficina de la Superintendente al (831) 786-2135.

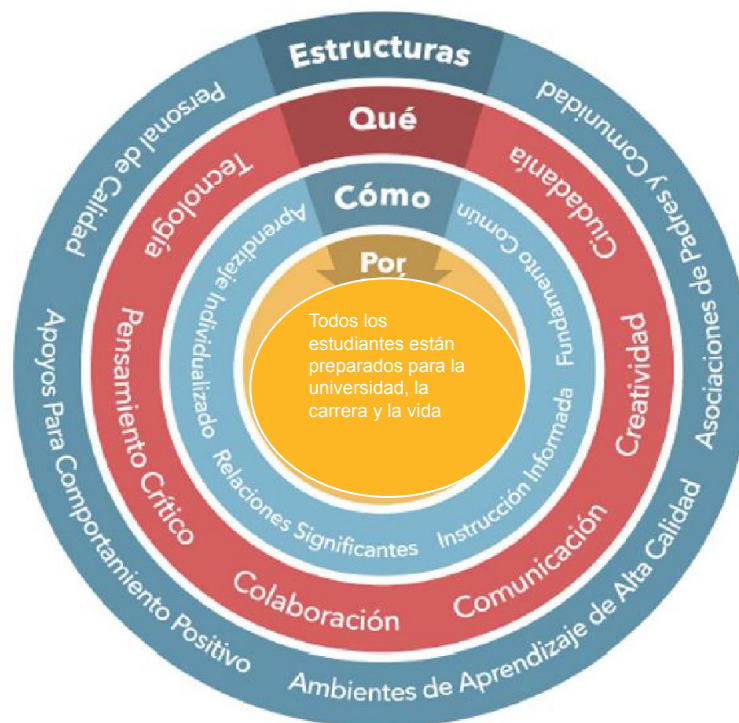
Compromiso de LCAP



Aumentar el éxito



Crear una cultura segura, solidaria y positiva



Atractivos entornos de aprendizaje del siglo XXI



Vías CTE de alta calidad



Aumentar la participación de padres / tutores



Aumentar el porcentaje de dominio de la fluidez del estudiante de inglés



Indicadores Clave de Rendimiento



- Estudiantes de primaria comprometidos con el aprendizaje
- Estudiantes de secundaria comprometidos con el aprendizaje
- Comunicación Interna
- Progreso de los estudiantes SIPPS hacia la instrucción de nivel de grado
- Los estudiantes logran que los puntos crezcan en la evaluación de lectura y matemáticas MAP para lograr un progreso de un año
- Conexión y apoyos para estudiantes
- Estudiantes con D y F en cada periodo de calificaciones
- Desarrollar la capacidad de todos los empleados

Iniciativas impactantes: Centrarse en los Fundamentos y experiencias Educativas Inspiradoras

Alfabetización Temprana

SIPPS

Systematic Instruction in
Phonological Awareness,
Phonics, and Sight Words

EQUITY = Leveraging the system's
TIME, ATTENTION and
RESOURCES to your most
VULNERABLE students.



YEAR 1 2017 - 2018	YEAR 2 2018 - 2019	YEAR 3 2019 - 2020	YEAR 4 2020 - 2021
 3 SITES	 9 SITES	 17 SITES	 17 SITES
 27 TEACHERS	 90 TEACHERS	 243 TEACHERS	 305 TEACHERS
 594 STUDENTS	 1,980 STUDENTS	 5,346 STUDENTS	 6,242 STUDENTS

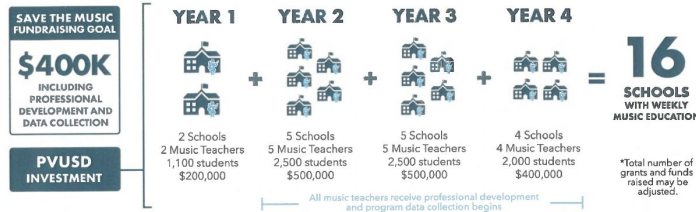
I have been teaching kindergarten for four years, this is the first year I can say that all of my students are reading. - Kinder Teacher

Growing the Whole Child through ARTS EDUCATION



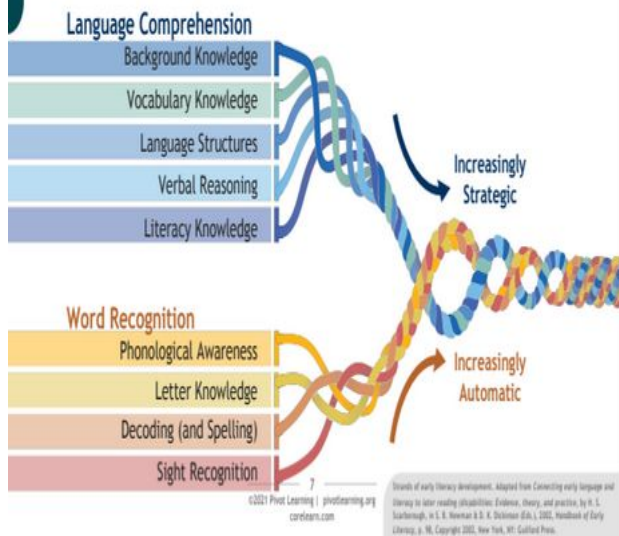
PROUD AND HOPEFUL ABOUT PVUSD'S SUSTAINED COMMITMENT TO THE ARTS

PHASE 1 - SAVE THE MUSIC AND PVUSD PARTNER TO PROVIDE: Intro to Music Grants at all 16 Elementary Schools

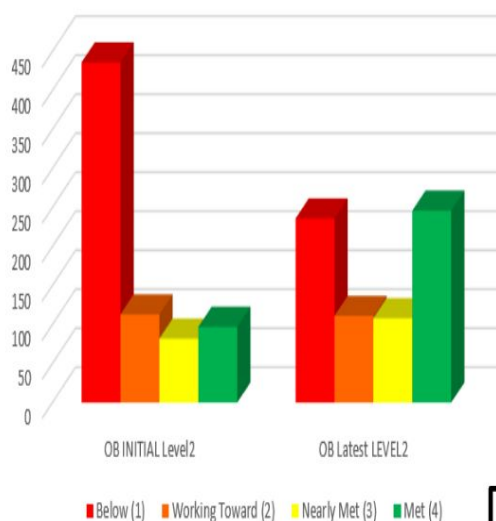


Continúa el Trabajo Innovador: Iniciativa SIPPS

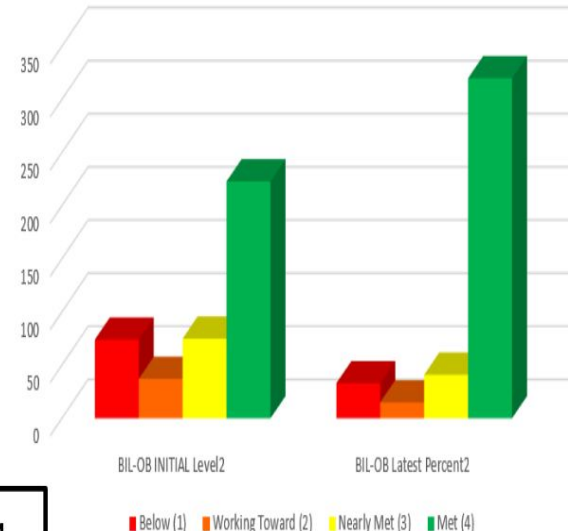
Essential Components



SEI Oral Blending Fall to Winter

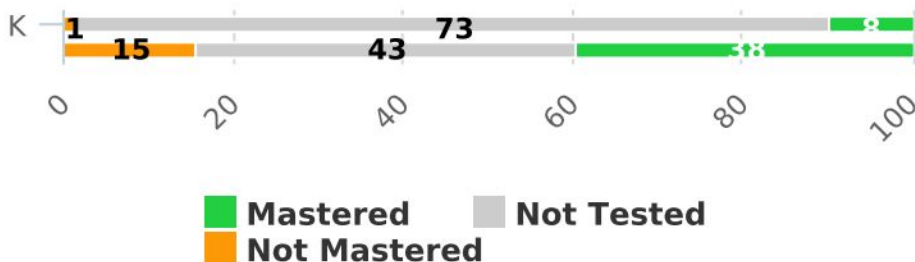


Bilingual Oral Blending Fall to Winter

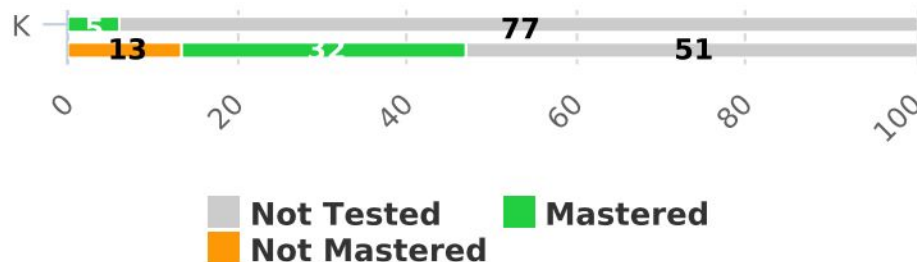


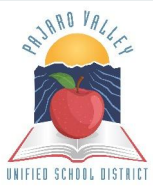
N = 824
n = 78

Mastery Test 3



Mastery Test 4





PVUSD Reinventa el Aprendizaje

Iniciativas impactantes: Centrarse en los Fundamentos y Experiencias Educativas Inspiradoras

Iniciativas que fortalecen y apoyan el resultado estudiantil de PVUSD



21st Century
Learning
Environments



Project Lead the
Way -Computer
Science Pathway



Paso a Paso
Step by Step





Continúa el Trabajo Innovador: Salven la musica

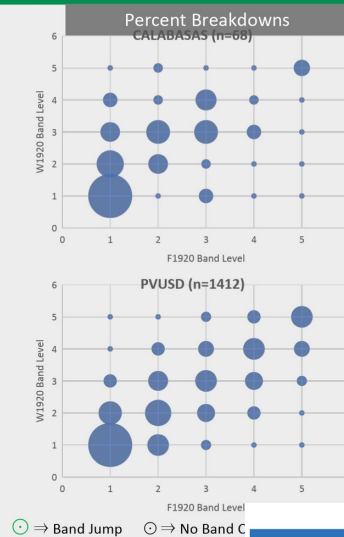


Save The Music FOUNDATION

GRADE 3 • Same Year Comparison

Calabasas Grade 3 shows . . .

1. **Significantly more** remaining at or improving to Lv 3,4, or 5: **41% to 33%**
2. **Significantly more** improving from Lv 1 or 2 to Lv 3: **15% to 7%**
3. **Significantly more** improving from Lv 1 or 2 into Lv 3,4 or 5: **20% to 9%**
4. **Significantly more** improving at least one level: **39% to 22%**
5. **Fewer dropping** from Lv 3,4, or 5 to Lv 1 or 2: **4% to 7%**
6. **Significantly fewer** dropping one or more levels: **7% to 21%**
7. **More "stuck"** at Lv 1 or 2 (starting and staying at Lv 1 or Lv 2): **38% to 35%**



PVUSD'S PARTNERS IN THE ARTS

- Save The Music Foundation
- El Sistema Santa Cruz
- Arts Council Santa Cruz County
- Pajaro Valley Arts
- Monterey Peninsula Foundation
- Santa Cruz Symphony

PHASE 1 - SAVE THE MUSIC AND PVUSD PARTNER TO PROVIDE: Intro to Music Grants at all 16 Elementary Schools

ALL GRADES COMBINED • Cohort Comparison (18/19 to 19/20)

SAVE THE MUSIC
FUNDRAISING GOAL

\$350K

INCLUDING
PROFESSIONAL
DEVELOPMENT AND
DATA COLLECTION

YEAR 1



2 Schools
2 Music Teachers
1,100 students
\$200,000

YEAR 2



5 Schools
5 Music Teachers
2,500 students
\$500,000

YEAR 3



5 Schools
5 Music Teachers
2,500 students
\$500,000

YEAR 4



4 Schools
4 Music Teachers
2,000 students
\$400,000

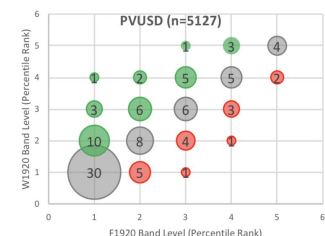
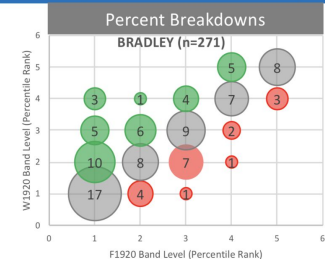
= 16
SCHOOLS
WITH WEEKLY
MUSIC EDUCATION

*Total number of
grants and funds
raised may be
adjusted.

All music teachers receive professional development
and program data collection begins

Bradley shows . . .

1. **Significantly more** remaining at or improving to Lv 3,4, or 5: **45% to 36%**
2. Slightly more improving from Lv 1 or 2 to Lv 3: **11% to 9%**
3. **More** improving from Lv 1 or 2 into Lv 3,4 or 5: **15% to 12%**
4. **More** improving at least one level: **34% to 31%**
5. **More** dropping from Lv 3,4, or 5 to Lv 1 or 2: **9% to 6%**
6. Slightly more dropping one or more levels: **18% to 16%**
7. **Significantly fewer** "stuck" at Lv 1 or 2 (starting and staying at Lv 1 or Lv 2): **25% to 38%**





45 maestros

92+ cursos

3600+ estudiantes

**22 trayectorias
profesionales**

PVUSD CTE en cifras

14 of 15 Sectores de la Industria de California

Practica, rigurosa, relevante y real

8 escuelas





Mejorando Nuestras Instalaciones

Cesar Chavez Middle School



Watsonville High School



250 E Beach St
Watsonville CA 95076
United States
Watsonville High School

Sep 22, 2020 at 2:17:13 PM





Mejorando Nuestras Instalaciones

Pajaro Valley High School





Necesitamos su opinión sobre los recursos necesarios para que todos los estudiantes estén preparados para la universidad, la carrera y la vida!

1. Cuales son las cosas más importantes en las que enfocarse mientras continuamos nuestro trabajo para apoyar a todos los estudiantes?
2. PVUSD está recibiendo dinero por única vez proporcionado por la Beca de Aprendizaje Expandido, que le gustaría que se incluyera en el Plan de Instrucción y Apoyo Suplementario del Distrito?





Beca de Aprendizaje Expandido

El Distrito Escolar Unificado de Pájaro recibirá **\$14,328,838** para la Beca de Oportunidades de Aprendizaje Expandido y **\$1,301,204** adicionales específicamente para apoyos para profesionales.

Requisitos

- Extender el tiempo de aprendizaje instructivo más allá de los requisitos (extender el año escolar)
- Acelerar el progreso para cerrar las brechas de aprendizaje
- Apoyos integrados para los alumnos, como la prestación de servicios de salud mental, el acceso a los programas de comida escolares, los programas antes y después de escuela y los programas para abordar el trauma
- Centros de aprendizaje comunitarios que brindan a los alumnos acceso a tecnología, internet de alta velocidad y otros apoyos académicos
- Apoyos para que los alumnos con deficiencia de créditos completen los requisitos de graduación o promoción y para aumentar o mejorar la elegibilidad de los alumnos para la universidad
- Servicios académicos adicionales para los alumnos, como diagnóstico, seguimiento del progreso y evaluaciones comparativas del aprendizaje de los alumnos
- Capacitación para el personal escolar sobre estrategias, incluidas prácticas informadas sobre el trauma, involucrar a los alumnos y sus familias en las necesidades académicas y de salud socioemocional





Paso 1 - Elija el idioma preferido



BIENVENIDO

al intercambio de Lisa Aguerria Lewis

¿Cuáles son las cosas más importantes en las que enfocarse mientras continuamos nuestro trabajo para apoyar a todos los estudiantes?

Idioma
Español

translated by Google

Ir

Paso 3 - Comparta sus pensamientos sobre la pregunta



Lisa Aguerria Lewis pregunta

Cual es son las cosas mas importantes que nos tenemos que enfocar para seguir adelante?

Comparte tu primer pensamiento aquí

150

Diga por qué es importante aquí

150

Enviar su pensamiento



Paso 2 - Responda algunas preguntas de opción múltiple

Q1

¿Cuál es su papel dentro del Distrito?

- 1) Padre o Tutor
- 2) Estudiante
- 3) Empleado/a
- 4) Miembro de la Comunidad

Paso 4 - Califique otras ideas/pensamientos

Grandes expectativas para todos

Si no creemos que todos los estudiantes puedan lograrlo, no lo harán

translated by Google



1 estrella si
no está en nada de
acuerdo
con este pensamiento



5 estrellas si
está muy de
acuerdo
con este
pensamiento

¡Queremos su opinión!



Llame al (831) 786-2100 ext. 2585,
estamos aquí para ayudarle con ...

- Comprender el programa *Thought Exchange*
- Ingresando sus aportes y recomendaciones

Your input is needed!

Call (831) 786-2100 ext. 2585,
we're here to support you with...

- Understanding the *Thought Exchange* program
- Entering your input and recommendations if needed

We want to hear from you!

¡Queremos escuchar de ustedes!

For LCAP // Para LCAP

Link:

<https://my.thoughtexchange.com/scroll/215008102>

QR Code



Go to // Vaya a **tejoin.com**

Enter code // Use el código: **215-008-102**

What are the most important things to focus on as we continue our work to support all students?

¿Cuáles son las cosas más importantes en las que enfocarse mientras continuamos nuestro trabajo para apoyar a todos los estudiantes?

For the Expanded Learning Grant
Para la Beca de Aprendizaje Ampliado

Enlace:

<https://my.thoughtexchange.com/scroll/156074429>

QR Code



Go to // Vaya a **tejoin.com**

Enter code // Use el código: **156-074-429**

Thinking about the expanded learning grant specifically what you would like to see included in the Supplemental Instruction and Support Plan?

Pensando específicamente en la beca de aprendizaje expandido, ¿que le gustaría que se incluyera en el Plan de Instrucción y Apoyo Suplementario?

