



Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición # 5 – Semana del 4 de mayo del 2020

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad.

1. ¿Cuándo comenzará el año escolar 2020-2021?

La expectativa es que veremos un cambio de la pandemia de COVID-19 en los próximos meses y, por lo tanto, podremos regresar a nuestras escuelas para el comienzo del año escolar 2020-2021 con algunas restricciones. El próximo año escolar está programado para comenzar el lunes 17 de agosto del 2020, y esperamos tener estudiantes en nuestras salones y escuelas, aunque estamos planeando otros escenarios.

2. ¿Cómo se graduaría la clase de 2020? ¿Habrá una ceremonia?

Más de 800 estudiantes del 12 grado y sus padres respondieron a nuestra Encuesta de Graduación para la Clase del 2020 con la mayoría de los votos para celebrar de las siguientes maneras: una graduación virtual, un evento de distribución de auto servicio (drive-thru) y una reunión de graduación física en invierno o primavera de 2021. Estas actividades se llevarán a cabo en las escuelas y en toda nuestra comunidad. Todos los planes de graduación fueron aprobados por el Departamento de Salud del Condado para garantizar el cumplimiento de las órdenes locales de Refugio en el Lugar y Estancia en el Hogar para salvaguardar nuestra salud y seguridad colectiva.

Ustedes podrán recoger estos artículos en la preparatoria de Watsonville y en la escuela Diamond Technology Institute el 13 de mayo, en Aptos High School y Renaissance el 14 de mayo y para las preparatorias Pajaro Valley, New School y Pacific Coast Charter School el 15 de mayo. Como resultado, los estudiantes podrán usar sus gorras y túnicas para sus fotos virtuales de graduación. Entre el 1ro y 4to de junio, los graduados y las familias van a participar en una **Visión 2020 Para Nuestro Futuro: Honrando a Nuestros Graduados** en un evento festivo en el que los miembros de la clase del 2020 serán celebrados y recibirán una "Bolsa de botín de graduación" que contiene su diploma y portada, medallas/ estolas de logro, fajas y programa.

Del 25 al 29 de mayo, estaremos motivando a nuestros 1,179 graduados a través del lanzamiento de un evento oficial de "Luces en los Graduados" y Decoración de Patio o Puerta en el que se animará a las familias y miembros de la comunidad a decorar sus patios, puertas principales y a usar luces exteriores o luces colgantes para simbolizar su apoyo a la clase de graduación del 2020.

Manténganse al pendiente ya que tendremos un reloj de cuenta regresiva durante las próximas semanas para la ceremonia virtual. El 5 de junio del 2020, celebraremos las ceremonias virtuales de graduación donde cada graduado será reconocido. Observe el reloj de cuenta atrás de la ceremonia virtual en los sitios web de la escuela durante las próximas semanas. El 5 de junio de 2020, celebraremos las ceremonias virtuales de graduación donde cada graduado será reconocido.

3. ¿Cómo pueden los alumnos de octavo grado obtener sus pertenencias y su diploma de la escuela?

Todas las escuelas secundarias e intermedias se comunicarán individualmente con sus estudiantes sobre la fecha entre el 26 al 28 de mayo cuando podrán recoger sus pertenencias de la escuela y devolver los materiales del Distrito, incluidos libros de texto, libros de biblioteca e instrumentos. Nos aseguraremos de que las interacciones y las visitas a la escuela cumplan con todos los distanciamientos físicos y los protocolos del Departamento de Salud del Condado. Su diploma será enviado a casa después de su celebración virtual.

4. ¿Habrá una Ceremonia virtual de Premios Senior para reemplazar la física?

Habrá reconocimiento y celebración comunitaria para becas a través de una presentación que aparecerá en cada una de las páginas de internet de las escuelas AHS, PVHS y WHS. Cada estudiante premiado estará representado por una diapositiva personalizada. Los certificados y las cartas de adjudicación de becas se distribuirán durante el evento festivo Visión 2020 para Nuestro Futuro: Honrando a Nuestros Graduados. La información individual de los premios para estudiantes del 12 grado aparecerá en la diapositiva personalizada de cada estudiante durante la graduación virtual.

5. Quiero que mi hija vaya a la escuela de verano ¿Siguen haciendo los paquetes para la escuela de verano?

Los materiales de aprendizaje de verano del PVUSD serán diferentes a los paquetes para el hogar que actualmente se proporcionan a los estudiantes de primaria. Estos paquetes de aprendizaje de verano pre-ensamblados incluirán material de lectura, registro de lectura y libro de actividades que se enfoca en escritura, ciencias, lectura y matemáticas. El distrito también proporcionará un horario sugerido de aprendizaje en el hogar con videos bilingües para ayudar a los padres a acceder a los paquetes de aprendizaje. Por último, la página web STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas) estará disponible para que los estudiantes accedan a las lecciones en línea desarrolladas por algunas de nuestras organizaciones comunitarias asociadas, como la Ciudad de Watsonville, el Consejo de Artes de Santa Cruz y Code Naturally. Los paquetes de aprendizaje de verano, el horario de muestra y la página web STEAM estarán disponibles para todos los estudiantes de K-8. Para obtener más información sobre la escuela de verano, llame al Departamento de Aprendizaje Extendido de PVUSD al 831-786-2360.

6. ¿Hay más internet portátil (Hotspot) calientes disponibles?

PVUSD se compromete a cerrar la brecha digital para permitir la equidad en el aprendizaje a distancia. Hasta la fecha, hemos distribuido 1,000 hotspots a nuestras familias. Si un estudiante no tiene acceso a internet, debe llamar a la Línea Directa de la Comunidad para Apoyo Técnico al 831-786-2493 para que lo coloquen en la lista de solicitudes de un Hotspot. Estamos anticipando la llegada de más Hotspots solicitados del Departamento de Educación de California, Google y Digital Promise. Como solución a largo plazo, estamos trabajando con múltiples proveedores locales de Internet, incluidos Cruzio y Charter Spectrum, para proporcionar Internet a los hogares. Continúan instalando Internet gratis en los hogares de los estudiantes que viven en todo Watsonville. Más información sobre estos servicios de Internet está disponible en la página de internet de PVUSD, la sección de COVID-19.

7. ¿Por qué la Preparatoria de Pajaro Valley y la Secundaria de César Chávez envían tareas para cada período? Cuando asistían a la escuela, solo tenían 3 períodos durante 1 día entero, durante aproximadamente 2 días seguidos. Ahora es tarea para cada período, todos los días. Esto está abrumando a mi hijo, dándole ansiedad y noches de insomnio.

Después de la primera semana de aprendizaje a distancia, redujimos el programa de instrucción base a cuatro horas al día, incluido el tiempo dedicado a Zoom o Google Hangout, educación física, trabajo independiente, etc., que debería equivaler a aproximadamente 40 minutos por período. Las horas de instrucción se diferencian (aumentan o disminuyen) según las necesidades de los estudiantes, incluidos los estudiantes con necesidades especiales, apoyo de desarrollo en el lenguaje de Inglés, intervención o colocación avanzada. Hemos aclarado que no debe haber tarea adicional asignada más allá del trabajo regular en el salón mencionado anteriormente. Proporcionaremos consejos para los maestros sobre cómo hacer que la instrucción sea más independiente a nivel de los estudiantes, ya que reconocemos que esto no es educación en el hogar. Si sus hijos continúan experimentando demasiado trabajo, comuníquese con los directores escolares para analizar las modificaciones necesarias a la carga de trabajo.

8. Mi hijo está en octavo grado y estaba en proceso de ser evaluado por el distrito escolar para un plan 504 o IEP para la escuela preparatoria. Ese proceso ahora se ha detenido, y me han dicho que no continuará hasta que los estudiantes puedan reunirse en persona con el especialista en recursos y el psicólogo. Eso significa que no será hasta el próximo año escolar como muy pronto. Quiero asegurarme de que mi hijo esté preparado para el éxito en la preparatoria el próximo año y sé que no tendrá éxito sin adaptaciones. ¿Hay alguna posibilidad de que el personal reconsidere la evaluación y evaluación de los servicios de los estudiantes a través de una plataforma

como Zoom? ¿Cuándo ve que continúan las pruebas educativas para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes?

Este es un momento sin precedentes cuando se trata de evaluaciones y completar el proceso inicial del IEP. El Departamento de Educación Especial está trabajando individualmente con padres y estudiantes para completar la mayor cantidad de cada evaluación posible durante este tiempo. La elegibilidad inicial no se puede determinar sin la evaluación completa, incluidas las observaciones apropiadas. Si bien el proceso de evaluación del Departamento de Educación Especial está pendiente para su hijo, comuníquese con el director de la escuela preparatoria de su hijo y ellos podrán ayudarlo a adquirir las adaptaciones generales apropiadas para garantizar que su hijo tenga éxito.

El Distrito Escolar Unificado de Pajaro Valley está siguiendo la guía del Departamento de Educación de California (CDE), la ley federal proporciona plazos que están vigentes, excepto los días entre sesiones regulares. La Legislatura de California definió los días de cierre de la escuela como días entre sesiones regulares. Por lo tanto, el proceso para las evaluaciones no se está ejecutando, sino que está en pausa hasta que volvamos a la escuela. Tan pronto como regresemos, el cronograma de evaluación comenzará nuevamente. Si tiene más preguntas sobre la evaluación, no dude en comunicarse con el Departamento de Educación Especial al 786-2130.

9. ¿De qué manera el personal, incluido el de educación especial, recibe capacitación para que pueda proporcionar los servicios necesarios para satisfacer las necesidades de los estudiantes a través del aula ZOOM o Google?

El personal de Educación Especial ha trabajado directamente con los directores de programas, especialistas de programas y maestros en asignación especial (TOSA) para el desarrollo profesional en áreas de necesidad y apoyo en relación con ZOOM y el salón de Google. Además, hemos proporcionado varias sesiones de aprendizaje en línea tanto para maestros como para asistentes de instrucción. El departamento desarrolló un Salón Google para el personal con una variedad de entrenamientos diferentes que incluyen, por ejemplo, un enfoque en el manejo del comportamiento, el apoyo a los estudiantes con autismo, y cómo promover el autocuidado. Este Salón Google también incluye una serie que se centra únicamente en las plataformas Google y Zoom. Estas sesiones de capacitación están disponibles para que el personal las vea e incluyen temas como Bienvenido al Salón Google, Cómo usar el Salón Google, Etiqueta en línea, Cómo comenzar y usar Voz Google y Cómo usar Zoom.

10. Tengo una niña autista que tiene un IEP y se está perdiendo sus servicios de habla semanales que normalmente recibiría en la escuela. ¿Hay alguna manera de que estos puedan continuar a través del zoom u otro método virtual?

Alentamos a los patólogos del habla y del lenguaje (SLP) a realizar teleterapia cuando sea adecuado para el estudiante y el patólogo. Cada familia está siendo considerada individualmente y muchos de los SLP están utilizando alguna forma de teleterapia. El mejor plan se hace en colaboración para satisfacer las necesidades del alumno que varían de acuerdo con los objetivos del alumno. Su fonoaudiólogo puede enviarle ideas para realizar actividades en el hogar, imprimibles que se recogen en la escuela y enlaces para actividades en línea. Lo mejor que puede hacer es comunicarse directamente con el patólogo del habla y hablar con ellos sobre sus inquietudes.