



Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición #48 - Semana del 19 de Abril del 2021

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad

1. ¿Será la distancia de tres pies un requisito para el año escolar 2021-2022?

El Departamento de Salud Pública de California (CDPH) ha declarado que la mayoría de las restricciones actuales para los distritos escolares permanecerán vigentes incluso después de la eliminación del sistema de niveles de colores el 15 de junio de 2021. Por lo tanto, anticipamos que habrá recomendaciones de distanciamiento físico para el año escolar 2021-2022. Actualmente, el CDPH ha señalado lo siguiente con respecto al distanciamiento físico que se encuentra en [su marco de instrucción COVID-19 y reapertura en persona y guía de salud pública para escuelas K-12 en California, año escolar 2020-2021 con fecha del 20 de marzo de 2021](#):

Maximice el espacio entre asientos y escritorios. Distancia de los escritorios de los maestros y otros miembros del personal al menos a 6 pies de los escritorios de los estudiantes y otros miembros del personal. Se recomienda encarecidamente mantener un mínimo de 3 pies entre las sillas de los estudiantes. Se han realizado una serie de recomendaciones de distanciamiento físico a nivel nacional e internacional, de 3 a 6 pies. Consideraciones para las escuelas que implementan una política de distanciamiento físico más corto entre los estudiantes: enfóquese en una alta adherencia de la máscara; si hay dudas sobre la adherencia de la máscara, considere prácticas de distanciamiento físico más sólidas; considerar mejorar otras capas de mitigación, como grupos estables o ventilación; mantenga una distancia de 6 pies tanto como sea posible durante los momentos en que los estudiantes o el personal no estén enmascarados (por ejemplo, debido a comer o beber).

Como notará, la guía ahora ha cambiado para mantener los tres pies de distancia física como una fuerte recomendación en lugar de una obligación. Sin embargo, como la salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias ha sido nuestra prioridad número uno, mantendremos los tres pies de distancia física en la mayor medida posible para el año escolar 2021-2022.

2. ¿Cómo medirá el Distrito la distancia de tres pies?

PVUSD medirá los tres pies de acuerdo con las pautas de CDPH (vea el enlace en respuesta a la pregunta # 1) que es la distancia desde el centro de la silla al centro de la silla. Por lo tanto, no habrá tres pies de distancia entre mesas o escritorios.

3. Veo muchos autobuses por la ciudad durante todo el día. Pensé que los estudiantes solo estaban en persona durante las tardes. ¿Qué están haciendo?

Nuestro Departamento de Transportación está trabajando arduamente para brindar transporte continuo a cientos de nuestros estudiantes a Espacios Seguros (Safe Spaces) que han estado abiertos a los estudiantes durante el tiempo de aprendizaje a distancia durante todo el año escolar. Además, algunos de nuestros programas de educación especial se llevan a cabo durante la mañana. Por ejemplo, nuestros estudiantes en nuestro programa de autismo asisten a clases en persona de 9:15-11:45 am. Por lo tanto, les proporcionamos transporte durante la mañana. Agradecemos el apoyo de la comunidad para conducir de manera segura

alrededor de las escuelas y los autobuses. Ahora que todos nuestros autobuses están de vuelta en la carretera, por favor esté atento a los estudiantes que caminan hacia las paradas de autobús y adhírase a la señalización de la parada de autobús y las luces intermitentes.

4. Anteriormente hice una pregunta sobre el control de tráfico que respondió. Esta semana, con los estudiantes de segundo y tercer grado regresando al campus, noté que los padres no estaban siguiendo los protocolos establecidos para dejar y recoger, lo que provocó que el tráfico retrocediera a lo largo de Ohlone en ambas direcciones. ¿Qué se puede hacer para remediar este problema, especialmente con los estudiantes de cuarto y quinto grado que comienzan? El personal no les está diciendo a los padres que se separen cuando se reúnen al frente de la escuela, o que sigan los protocolos de dejar / recoger.

Hemos invitado a todos nuestros estudiantes a que regresen ahora a los grados TK-12, por lo que no tendremos un gran número de estudiantes adicionales que comiencen el aprendizaje en persona la próxima semana. Hemos descubierto que el proceso es más rápido la segunda semana a medida que los estudiantes y las familias se acostumbran a las rutinas. Esa es una de las razones por las que seleccionamos el enfoque escalonado para volver al aprendizaje en persona. Específicamente, estamos instalando conos y letreros adicionales para ayudar a dirigir el flujo del tráfico, pidiendo a los hermanos mayores que acompañen a sus hermanos menores para mitigar algunos de los retrasos que ocurren en ocasiones, escalonando nuestros horarios de salida y animando a los padres a recoger a los estudiantes en el frente de la escuela. Estos cambios y la comunicación continua sobre la optimización de las nuevas rutinas de salud y seguridad deberían remediar la mayoría de las preocupaciones de tráfico en los próximos días.

5. ¿Asistirán los estudiantes de secundaria a la escuela 4 días a la semana ya que las reglas de distanciamiento social se cambiaron a 3 pies?

Sí, todos los estudiantes de secundaria tienen la opción de asistir cuatro días a la semana con el cambio a tres pies de distancia física. Deben comunicarse con su consejero o administrador escolar para el cambio si aún no asisten cuatro días a la semana.

6. ¿Por qué a nuestros maestros se les paga más por regresar a la escuela durante 90 minutos de instrucción en persona? Otros maestros de otros distritos están volviendo a la enseñanza presencial a tiempo completo y no reciben más dinero.

La mayoría de los distritos escolares reemplazaron el aprendizaje a distancia con tiempo de aprendizaje en persona en lugar de agregar tiempo de instrucción adicional después del aprendizaje a distancia. Debido al porcentaje de familias de PVUSD que deseaban permanecer en el aprendizaje a distancia, así como a la necesidad de aumentar el tiempo de instrucción para alinearse con un día de instrucción normal, PVUSD y PVFT acordaron agregar horas de instrucción adicionales al tiempo ya existente y los deberes de los maestros para poder ofrecer a los estudiantes tiempo de instrucción adicional. Por lo tanto, a los maestros se les paga por dos horas de tiempo adicional por cada día que brinden instrucción en persona por la tarde además de sus deberes requeridos durante el resto del año escolar.

7. Mirando hacia el futuro, la construcción de viviendas se reanudará en nuestra ciudad, y vendrán más ya que entiendo que hay un mandato para aumentar las viviendas. ¿Cómo coordina el distrito el crecimiento de la población estudiantil y la posible nueva construcción de instalaciones escolares para adaptarse a este crecimiento? Afortunadamente, en este momento, el consejo de la ciudad tiene antiguos educadores de PVUSD que entienden los problemas escolares. Las nuevas escuelas requieren años de planificación. ¿Qué prevé que suceda para abordar este crecimiento? ¿Cómo se coordina la planificación del distrito con la ciudad? Gracias

Si bien esto alguna vez fue una preocupación, el estado de California y muchos distritos escolares dentro del condado ahora tienen una inscripción en declive. PVUSD ha tenido una disminución en la inscripción durante los últimos tres años, especialmente en el nivel de primaria, por lo tanto, actualmente tenemos espacio

adicional para nuevos estudiantes en todas nuestras escuelas. A nivel de distrito, hacemos un seguimiento de los desarrollos de viviendas dentro de los límites de nuestro distrito para pronosticar las proyecciones de inscripción para los próximos años. Además, un equipo de PVUSD, la Ciudad de Watsonville y los Supervisores del Condado de Santa Cruz se reúnen trimestralmente para discutir temas comunes tales como posibles desafíos en la inscripción de estudiantes a través de nuestra Reunión del Comité Intergubernamental.

8. No pude obtener mi vacuna COVID cuando me la ofrecieron, pero aun así me gustaría recibirla. Estoy teniendo dificultades para encontrar disponibilidad por mi cuenta. ¿El distrito puede ayudarme de alguna manera? Gracias.

El condado de Santa Cruz ha pasado a emitir vacunas para cualquier persona mayor de 16 años. Si es miembro del público en general, puede programar una vacuna con su médico cuando esté listo. Si usted es un miembro del personal de PVUSD o el cónyuge / pareja o hijo adulto de un miembro del personal y necesita una cita para la vacunación, puede usar el enlace que se proporciona a continuación para todos los inscritos de 18 años o más: sccoe.link/COEvax

Para cualquier estudiante de PVUSD de 16 a 18 años, puede usar este enlace para inscribir a su hijo: sccoe.link/studentvax. Todos los inscritos deben ser estudiantes actuales, tener permiso de los padres y tener al menos 16 años de edad. Si aún necesita ayuda para recibir su primera o segunda dosis de la vacuna, comuníquese con Brian Saxton mailto:brian_saxton@pvusd.net en el Departamento de Recursos Humanos.

9. ¿Cómo ha utilizado los fondos federales y estatales para traer a los estudiantes de regreso a los salones y planea asignar fondos para reducir el tamaño de las clases y garantizar que los estudiantes de secundaria puedan regresar a los salones en otoño a tiempo completo?

Sí, ya estamos contratando para el próximo año escolar. Usaremos fondos adicionales para reducir el tamaño de las clases en los niveles de primaria y secundaria para cumplir con las recomendaciones de distancia de tres pies y asegurarnos de que los estudiantes puedan asistir el día completo, tiempo completo para el año escolar 2021-2022.

10. ¿Qué se supone que deben hacer los padres para tener menos de 30 minutos para alimentar a los estudiantes y llevarlos a clase por la tarde?

La mayoría de las escuelas comienzan la instrucción por la tarde a la 1:00 pm o después, lo que proporciona a los estudiantes una hora para almorzar y viajar a su escuela. Para las cinco escuelas que comienzan temprano a las 12:35 pm, el horario de la mañana se modificó para finalizar a las 11:30 am o a las 11:45 am según los horarios de recogida del autobús para proporcionar ese tiempo adicional. Si un estudiante individual necesita tiempo adicional, los padres pueden trabajar con el/la maestro/a para permitir que el estudiante deje el aprendizaje a distancia con tiempo suficiente para permitir la transición a la instrucción en persona.