



# Pregunte a la Dra. Rodríguez



Las

diez preguntas más frecuentes (FAQs)  
Edición #42 - Semana del 1 de Marzo, 2021

*Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad*

**1. Estimada Dra. Rodríguez, soy un estudiante de Aptos Jr. High School y tengo una petición que hacer. Me gustaría que les diera permiso a los estudiantes de séptimo grado y mayores de cambiar nuestros nombres y fotos de perfil en nuestras cuentas de YouTube. Algunos de nosotros, los estudiantes, necesitamos un pasatiempo durante estos tiempos difíciles y la mayoría de los deportes y otras actividades extracurriculares se cierran durante la pandemia de Covid-19. A los estudiantes como yo les gustaría iniciar canales de YouTube para tener algo que hacer todos los días además de la escuela. Si nos permite cambiar los nombres de nuestros canales de YouTube y las imágenes de perfil, eso podría ayudar a varios estudiantes.**

Agradezco recibir preguntas de nuestros estudiantes y gracias por enviármelas para que puedan tener la información. Las cuentas de Google de la escuela se crean automáticamente de nuestro sistema de información estudiantil con la información proporcionada durante la inscripción. Todas las cuentas se sincronizan 6 veces al día para garantizar que se creen nuevas cuentas lo antes posible para los nuevos estudiantes, y que las cuentas existentes tengan la información correcta para permitir que los maestros envíen correos electrónicos, compartan y asignen trabajos de clase con precisión. La cuenta de Google de PVUSD debe usarse solo para actividades relacionadas con la escuela, ya que es una cuenta proporcionada por el distrito que está vinculada a docenas de aplicaciones de instrucción. Si un estudiante desea usar YouTube para publicar contenido personal no relacionado con las actividades escolares, con una imagen de perfil y un nombre personalizados, entonces debe [crear una cuenta personal de Google / YouTube](#) con el permiso de los padres, por supuesto. Los estudiantes deben tener 13 años o más para crear una cuenta de YouTube por su cuenta ([Condiciones de servicio de YouTube](#)). Si no tiene al menos 13 años, sus padres pueden ayudar a crear y administrar una cuenta ([Cómo crear y administrar una cuenta de Google](#)). A medida que avanza en la vida, siempre es una buena práctica tener dos cuentas; uno para su trabajo profesional o contenido escolar, y otro para su presencia personal en línea que puede asociarse con sus cuentas personales de redes sociales. Para obtener más información, Common Sense Media tiene un excelente contenido de apoyo para padres en [español](#) e [inglés](#) para ayudar a los padres a guiar a sus hijos para que accedan a YouTube de manera segura.

**2. Dra. Rodríguez, ayer recibí una encuesta sobre el regreso de la escuela para los estudiantes de primaria. Lo que más me sorprendió fue que los estudiantes solo estarían en el aula un total de una hora y media por día. ¿Por qué el distrito no permite que los estudiantes estén en el salón de clases todo el día en un entorno híbrido? Apoyo plenamente a nuestros hijos que regresan al aula, pero esto dificulta a los padres que todavía tienen que trabajar. Gracias.**

Uno de los comentarios clave que recibimos de los padres en una encuesta reciente fue el deseo de mantener a su maestro/a actual. Además, de acuerdo con nuestra encuesta para padres de primaria de febrero de 2021, el 40% de los padres deseaba permanecer en el aprendizaje a distancia. Si hubiéramos implementado un modelo híbrido tradicional, habría resultado en que al menos el 25% de todos los estudiantes cambiaran a sus maestros con solo 9 semanas restantes de clases. Otra preocupación compartida por los padres fue que los estudiantes tenían un día de instrucción significativamente más corto que en un año escolar regular y, por lo tanto, estaban aprendiendo mucho menos. Por lo tanto, decidimos que cualquier horario que desarrolláramos debería garantizar que los estudiantes mantuvieran a su maestro/a actual y tuvieran más tiempo de instrucción reflejado y más alineado con lo que hubieran recibido en un año escolar regular.

Hemos aprendido de las escuelas de todo el país que el horario A/B híbrido tradicional es muy desafiante para los estudiantes, ya que tienen días enteros en los que no tenían acceso a sus maestros para recibir apoyo e instrucción. Si bien algunos estudiantes pueden trabajar de forma independiente durante varios días a la semana a la vez,

muchos experimentan dificultades. Por lo tanto, cuando los estudiantes ven a su maestro al día siguiente en persona, el maestro tiene que dedicar mucho tiempo a abordar inquietudes, preguntas o falta de participación relacionadas con los días asincrónicos de los estudiantes, lo que reduce el tiempo total de instrucción. Con nuestro horario, todos los estudiantes continuarán teniendo acceso diario a su maestro/a actual para preguntas, orientación e instrucción en aprendizaje a distancia.

**3. ¿Dice que el 40% de los padres no quiere que sus hijos vuelvan al aprendizaje en persona? ¿Dónde estaba esta mesa de "votación"? Porque no voté. ¿La mayoría de los padres con los que he hablado quieren regresar a sus hijos y tampoco votaron? ¿Son estos 40% padres / maestros? Si los estudiantes se quedan en casa por motivos médicos y / o preferencias. ¿Por qué no pueden continuar con el aprendizaje virtual y los otros estudiantes regresan a la escuela? Eso se está haciendo en tantas escuelas ahora. ¿Por qué no es una opción para nosotros? ¿Los padres que no tienen la opción de quedarse en casa tienen algo que decir?**

El 21 de febrero de 2021, enviamos una encuesta a todos los padres de la escuela primaria (grados TK-5/6) para conocer sus comentarios sobre el regreso a la instrucción en persona. Se envió un correo electrónico y un mensaje de texto a todos los correos electrónicos y números de teléfono archivados en nuestro Sistema de Gestión de Estudiantes, Synergy. Si no recibió la encuesta y es un padre de primaria, consulte con la oficina de su escuela o verifique en línea para actualizar su información. Enviaremos una encuesta secundaria para padres dentro de la próxima semana más o menos.

Recibimos 2,917 respuestas de padres de primaria. Hicimos una encuesta separada para nuestros maestros, por lo tanto, no están incluidos en el 40%. A continuación, encontrará la respuesta a la pregunta sobre cómo volver al aprendizaje en persona, con un 39.2% afirmando que deseaba permanecer en el aprendizaje a distancia a tiempo completo durante el resto del año escolar. PVUSD se ha comprometido constantemente a garantizar que todas las familias tengan la opción de permanecer en el aprendizaje a distancia durante el año escolar 2020-2021 con un maestro/a que brinde instrucción sincrónica diaria. La implementación de un horario híbrido A/B habría requerido que alrededor del 25% de todos los estudiantes cambiaran de maestro/a cuando solo quedaban 9 semanas de clases. Como se señaló en la respuesta anterior, esto fue motivo de preocupación para la mayoría de los padres.

Assuming health and safety criteria for increasing in-person instruction are met, how would you prefer your student attends school after Spring Break? / Suponiendo que se cumplan todas los criterios de salud y seguridad para aumentar la instrucción en persona, ¿cómo preferirían que su estudiante asistiera a la escuela después del descanso de primavera?

2,917 responses



**4. Por favor, especifique cuáles son los “cambios significativos” necesarios para reabrir la educación en persona durante 5 días completos a la semana para todos los grados y por qué no se ha desarrollado una solución en el año transcurrido desde el cierre.**

Las soluciones y los planes desarrollados por PVUSD se basan en las condiciones de salud pública locales relacionadas con COVID-19. Actualmente, el condado de Santa Cruz todavía se encuentra en el nivel morado. Como se indica en el cuadro a continuación, esto impide que los distritos escolares abran escuelas secundarias. Por esa razón, no hay distritos escolares públicos en el condado de Santa Cruz que actualmente brinden instrucción en persona para las escuelas secundarias y preparatorias, ya que no se nos permite brindar instrucción en persona en el nivel secundario mientras todavía estamos en el nivel morado. Anticipamos que el condado de Santa Cruz pasará al nivel rojo en el futuro cercano, lo que permitirá que los distritos escolares brinden instrucción en persona en el nivel

secundario. Independientemente de si estamos o no en el nivel morado o rojo, aún necesitamos mantener los seis pies de distancia física que brinda el Departamento de Salud Pública de California (CDPH). Su guía dice “maximizar el espacio entre los asientos y los escritorios. Distancia de los escritorios de los maestros y otros miembros del personal al menos a 6 pies de los escritorios de los estudiantes y otros miembros del personal. Las sillas de los estudiantes están a una distancia de al menos 6 pies entre sí, excepto cuando no sea posible una distancia de 6 pies después de haber hecho un esfuerzo de buena fe.” Medimos los pies cuadrados de todos nuestros salones y descubrimos que todos los salones de clases de primaria (ya que son de diferentes tamaños) pueden acomodar al menos 12 estudiantes en grados K-2 con los 6 pies de distancia física y 15 estudiantes dentro de los otros salones de clases de los grados 3 -12. Por esa razón, estamos implementando un modelo híbrido con dos cohortes, ya que no es posible que todos los estudiantes regresen al mismo tiempo.

Un cambio significativo para regresar a la instrucción en persona durante una semana completa de cinco días para todos los grados requeriría que el CDPH elimine los requisitos de distancia física para que todos los estudiantes puedan volver a estar presentes en sus aulas, áreas comunes y autobuses al mismo tiempo.

Tabla 1 – Acciones para instrucción en persona, pro Blueprint Tier

Amarillo	Naranja	Rojo	Morado
- CSP publicado públicamente para los grados K-12º 5 días antes de la instrucción en persona.	- CSP publicado públicamente e para los grados K-12º 5 días antes de la instrucción en persona.	- CSP publicado públicamente para los grados K- 12º 5 días antes de la instrucción en persona.  Las escuelas pueden publicar el CSP mientras el condado está en el nivel Morado.	Ya reabierto: CSP publicado públicamente el 2/1/21.  No abierto anteriormente: CSP publicado públicamente para K-6 y presentado simultáneamente al LHD y al equipo State Safe Schools for All.  7 días hábiles para revisión.  No se permite la reapertura de grados 7-12 si se encuentra en este nivel.  No se permite la reapertura de grados K-6 si es CR mas de 25, aunque el CSP se puede publicar y enviar para revisión.  Nota: Es posible que se ofrezca instrucción dirigida en persona de conformidad con la guía de cohortes

## 5. ¿Cómo se agruparán los estudiantes para las cohortes?

Como los maestros son los más conocedores de las necesidades de su clase y sus estudiantes individuales, los maestros tendrán la flexibilidad de establecer sus grupos de estudiantes para el aprendizaje en persona. A lo largo del año escolar, el distrito ha proporcionado prioridades de instrucción que aún deben abordarse mediante el aprendizaje a distancia o la instrucción en persona. Con base en las necesidades de una clase individual, el maestro identificará cómo utilizar mejor el tiempo de instrucción en persona y luego identificará cómo agrupar los cohortes de estudiantes de manera más efectiva de acuerdo con los objetivos del tiempo en persona.

## 6. Solo curiosidad. ¿No existe el Coronavirus entre el horario de 1:00 a 2:30? ¿Por qué no podemos volver ya? El modelo híbrido, para mí, es unos días a la semana y en realidad está dando clases en la escuela, no en casa. ¿Una hora y media después de clase?

Establecimos el horario de la tarde para mantener tres prioridades clave: 1) mantener al maestro y horario actual para los estudiantes, 2) aumentar el tiempo de instrucción con los maestros proporcionando instrucción adicional en persona y 3) asegurar que las familias tengan la opción de permanecer en el aprendizaje a distancia con sus profesor actual. El horario de la tarde nos permite cumplir con esas prioridades, así como también limitar la posible transmisión durante la hora de comer sin máscara dentro de las escuelas.

**7. Gracias por trabajar para que nuestros hijos regresen a la escuela. Realmente lo necesitan para su salud mental, pero estoy muy preocupado porque nadie en nuestra casa está vacunado todavía. Todos sabemos a estas alturas que usar máscaras es una de las mejores formas de detener la propagación del COVID-19. También sabemos que TODAS las partes deben usar una máscara, especialmente la persona con COVID-19, incluso si son asintomáticos y ni siquiera lo saben. También hemos visto personas en la comunidad que no usan sus máscaras correctamente. ¿Cómo se aplicará el enmascaramiento? ¿Se requerirá que los estudiantes tengan sus máscaras ajustadas apropiadamente y sobre sus narices? ¿Necesitará un cierto tipo de mascarás?**

**¿Qué tal el doble enmascaramiento, ya que ahora se recomienda especialmente a la luz de todas las nuevas variantes?**

Afortunadamente, la mayoría de los distritos escolares que están en sesión han visto el cumplimiento de sus estudiantes usando máscaras mientras asisten a la instrucción en persona. Con la capacitación y la conciencia adecuadas, creemos que nuestros estudiantes seguirán todas las pautas de enmascaramiento según sea necesario. Para asegurarnos de que todos los estudiantes usen sus máscaras correctamente, publicaremos videos de expectativas, así como materiales de capacitación de seguridad para los estudiantes antes de que regresen a la escuela.

Si bien la mayoría de los estudiantes tienen su propio PPE que pueden usar, PVUSD también proporcionará el PPE requerido de acuerdo con la guía de CDPH. Las pautas actuales del CDPH definen una cubierta facial como “un material que cubre la nariz y la boca. Se puede asegurar a la cabeza con lazos o correas o simplemente envolver alrededor de la parte inferior de la cara. Puede estar hecho de una variedad de materiales, como algodón, seda o lino. Una cubierta de tela para la cara puede ser hecha en fábrica o cosida a mano o puede improvisarse con artículos del hogar como bufandas, camisetas, sudaderas o toallas.” PVUSD proporcionará una distribución inicial de 2-3 máscaras de tela reutilizables a cada estudiante. Habrá máscaras desechables disponibles cuando sea necesario en la escuela o en el autobús para reemplazar o proporcionar máscaras adicionales según sea necesario. También distribuiremos un protector facial por estudiante de primaria para uso escolar con una cubierta facial. Los estudiantes pueden usar una combinación de máscaras desechables y máscaras de tela para el doble enmascaramiento si así lo desean.

**8. ¿Cuándo se vacunarán los maestros sustitutos? ¿Me he comprometido a un largo plazo en persona, pero tendré que cancelar si no puedo obtener al menos mi primera dosis de vacuna? ¿Por qué los sustitutos se retrasan tanto si algunos estarán en el trabajo y en persona?**

Todos los sustitutos recibirán un formulario de Google antes de las 5 pm del 5 de marzo para registrarse y preinscribirse para sus vacunas. Después de que completen el formulario de Google, se les enviará el enlace de preinscripción que comenzará el proceso para que programen sus citas de vacunas. Si los sustitutos ya recibieron su vacuna o recibieron un correo electrónico de la Oficina de Educación del Condado para programar su cita, no necesitan usar el formulario de Google de PVUSD. Los sustitutos pueden comunicarse con Brian Saxton en Recursos Humanos al 786-2145 si tienen preguntas adicionales.

**9. ¿Por qué no se pueden reabrir las escuelas caso por caso? PVUSD dice que la razón para retrasar las escuelas es porque el distrito tiene el 52% de los casos de covid pero si está mirando a ese nivel, entonces tal vez debería considerar ir más lejos en las localidades. Aptos es una comunidad más pequeña que Watsonville y es probable que los casos de covid sean los más bajos de todo el condado. Entonces, ¿por qué no comenzar la educación en persona en las escuelas ubicadas en Aptos? También permitirá que PVUSD obtenga la experiencia necesaria antes de abrir algunas de las escuelas más grandes del distrito.**

Si bien existen diferentes niveles de tasa de casos dentro de los límites de nuestro Distrito, tenemos tanto personal como estudiantes que se mueven por todo el Distrito y que viven y son transportados en autobuses dentro de áreas de alta tasa de casos en los condados de Santa Cruz y Monterey. Por ejemplo, Aptos High School atiende a 759 (55%) estudiantes que viven fuera de Aptos pero dentro del área de Watsonville. La Primaria Valencia atiende a 167 (35%) estudiantes que viven fuera de Aptos pero dentro del área de Watsonville. Al mismo tiempo, tenemos 1,414 estudiantes que viven en el condado de Monterey, que actualmente tiene una tasa de casos más alta que el condado de Santa Cruz. Por esta razón, observamos la tasa de casos combinada en todo el Distrito para determinar cuándo el Distrito en su conjunto regresará a la instrucción en persona.

**10. ¿Cuáles son las posibilidades de que se abra completamente en el otoño? Nuestra familia necesita tomar una decisión lo antes posible con respecto a la escuela privada si PVUSD no va a estar abierta a tiempo completo.**

Con la promesa de las vacunas para la comunidad que deberían continuar disminuyendo la tasa de casos, tenemos la esperanza de que alcancemos el nivel amarillo y podamos traer a todos los estudiantes de regreso a tiempo completo sin el modelo híbrido debido a la eliminación de los requisitos de 6 pies de distanciamiento. Deberíamos saber más sobre las trayectorias de los casos y las tasas de vacunación a mediados de mayo y poder enviar más mensajes a la comunidad sobre los planes futuros.