



Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición #36 - Semana del 11 de enero del 2021

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad

1. ¿Hay alguna noticia sobre cuándo seremos elegibles para recibir la vacuna COVID-19? Hay un plan tentativo para volver a la escuela en persona en marzo y sería un gran alivio saber que todo el personal de la escuela ha sido vacunado contra COVID-19.

Nos estamos asociando con la Oficina de Educación del Condado (COE), con el departamento de Salud Pública del Condado, el Departamento de Enfermería del colegio Cabrillo y con Salud Para la Gente para comenzar a vacunar a nuestra comunidad escolar tan pronto como nuestro condado pase al nivel 1B. También estamos recopilando información sobre lo que están haciendo las entidades de varios condados como Sutter/PAMF y Dignity para que las vacunas estén disponibles para su base de pacientes. En preparación de este esfuerzo, vacunamos a varios miembros de nuestro personal como parte del nivel 1A, incluidas algunas de nuestras enfermeras escolares, asistentes médicos y una enfermera vocacional con licencia. Entraremos en un Memorando de Entendimiento con el Programa de Residencia de Enfermeras del colegio Cabrillo para proporcionarnos personal adicional que pueda administrar la vacuna a nuestra comunidad escolar.

2. ¿Cuándo van a recibir los miembros del personal la vacuna COVID (ya sea Moderna o Pfizer)? Si se espera que volvamos a la instrucción en persona en marzo, me imagino que tenemos que empezar a vacunarnos más temprano que tarde.

El personal puede comenzar a recibir vacunas a través de las entidades de varios condados en un futuro muy cercano mientras preparamos nuestro esfuerzo a través de COE, Salud Pública del Condado, el Departamento de Enfermería del colegio Cabrillo y Salud para la Gente. Nuestra esperanza es vacunar a toda nuestra comunidad escolar a principios de febrero.

3. Soy padre de estudiantes de primer y séptimo grado. Si bien ha sido un año desafiante, estamos muy contentos de ser parte de un distrito que ha puesto nuestra seguridad en primer lugar. Hoy leí que a los distritos se les pagará por regresar. Sé que el dinero siempre es un problema en cualquier distrito. ¿PVUSD dejará de lado la seguridad de nuestros niños para obtener un incentivo estatal? (Entiendo que la escuela virtual a la que asisten algunos niños no es instrucción diaria con un maestro como lo son nuestras escuelas virtuales regulares y no sería una opción inteligente para muchas familias que quizás no puedan brindar tanto apoyo en casa).

PVUSD continúa colocando la salud y seguridad de nuestros estudiantes, personal y familias al frente de nuestras decisiones. PVUSD mantiene su compromiso de garantizar que los padres tengan la opción de aprendizaje a distancia en su formato actual con instrucción diaria en vivo durante todo el año escolar 2020-2021. Para aquellos que deseen regresar una vez que las condiciones de salud lo permitan, el Plan de contingencia de PVUSD tiene todas las estrategias de mitigación básicas señaladas por el gobernador Newsom, que incluyen asegurar y proporcionar equipo de protección personal (PPE), garantizar el distanciamiento físico, establecer agrupaciones estables, garantizar la higiene de las manos y mejorar la ventilación y detección de síntomas. Algunos ejemplos de medidas ya tomadas por PVUSD incluyen:

- Compra de PPE y protectores faciales adicionales para todo el personal y los estudiantes
- Instalación de estaciones de desinfectante de manos en todas las entradas y dentro de los salones sin lavabos

- Adquisición de barreras de tres lados para escritorios de estudiantes individuales para promover el distanciamiento físico
- Evaluación integral interagencial del sistema de ventilación en todo el distrito con \$ 4 millones en reparaciones a las instalaciones de HVAC y ventanas
- Compra de 1,200 filtros HEPA para todos los salones y áreas con necesidad de ventilación adicional
- Instalación de escáneres térmicos para la detección de síntomas en cada escuela y sitio de empleo
- Comenzaron las pruebas de vigilancia a través de la Universidad de Stanford el 4 de diciembre del 2021
- Planificación para iniciar la vacunación de todo el personal

4. ¿Cómo puede justificar los efectos y el daño a largo plazo de un cierre escolar de un año basándose en que los maestros dicen temer arriesgar sus vidas para educar a nuestros niños mientras se les ve comprando alegremente por la ciudad? El gobernador quiere reabrir las escuelas mucho antes de marzo, pero PVUSD continúa manteniendo a los estudiantes de bajos ingresos encerrados en sus casas sin actualizaciones suyas desde el 7 de diciembre.

El 16 de noviembre de 2020, PVUSD proporcionó a la comunidad un comunicado de prensa conjunto que indica que PVUSD permanecería en educación a distancia hasta el 1 de marzo de 2020. Seguimos comprometidos con esa fecha. Durante las últimas 36 semanas, he proporcionado actualizaciones los viernes para abordar preguntas de los estudiantes, el personal y las familias y continuare haciéndolo. PVUSD ha estado brindando instrucción y apoyo en persona a través de nuestros siete espacios seguros y a grupos pequeños de estudiantes con necesidades especiales. Sin embargo, PVUSD no podrá brindar instrucción híbrida en persona hasta que mejoren las condiciones de salud. Como se indica en la [nueva Guía para escuelas K-12](#) publicada el 14 de enero de 2021, las escuelas en el condado de Santa Cruz no pueden reanudar la instrucción en persona hasta que estemos por debajo del límite de tasa de 25 por 100,000 casos. A principios de esta semana, el condado de Santa Cruz tenía una tasa de casos de 59 por 100,000 y sigue aumentando. A continuación se muestra un extracto de la nueva guía:

Nivel Morado. Las escuelas no pueden reabrir para los grados 7-12 si el condado está en el Nivel Morado. Sujeto a la limitación en el punto que se encuentra a continuación, las escuelas que prestan servicios en los grados K-6 pueden reabrir para recibir instrucción en persona en el Nivel Morado, incluso durante una Orden Regional de Estadía en el Hogar del Estado de California, si completan y publican un CSP en su sitio web y envían el CSP a la oficial de salud local (LHO) y al Equipo de Escuelas Seguras para Todos del Estado y no hay deficiencias identificadas, como se describe en la sección abajo sobre Requisitos de publicación y envío del Plan de seguridad Covid-19 (CSP) para la instrucción en persona.

Escuelas K-6 en condados en Nivel Morado con CR > 25: Las escuelas que atienden a estudiantes en los grados K-6 no pueden reabrir para instrucción en persona en condados con CR ajustado por encima de 25 casos por 100,000 habitantes por día. Pueden someter y enviar un CSP, pero no se les permite reanudar la instrucción en persona hasta que el CR ajustado haya sido inferior a 25 por 100,000 habitantes por día durante al menos 5 días consecutivos. Esta tasa de casos refleja las [recomendaciones del análisis del Harvard Global Health Institute](#) sobre la política de reapertura de escuelas seguras. [Aquí](#) encontrará información adicional sobre cómo se calcula el CR ajustado. Reconocer que la reapertura para la instrucción en persona toma tiempo para hacer habitual y mejorar la seguridad, y que algunas escuelas pueden haber estado llevando a cabo con éxito el aprendizaje en persona y tuvieron tiempo para optimizar todas sus políticas y procedimientos para apoyar la transmisión mínima de enfermedades en las escuelas y detectar nuevos casos, las escuelas que ya han abierto, como se define anteriormente, con transmisión mínima o nula dentro de la escuela, pueden permanecer abiertas y pueden considerar aumentar las pruebas según el [marco](#) de pruebas respaldado por el CDPH (información a continuación en inglés solamente).

Yellow CR <1.0* TP <2%	Orange CR 1-3.9* TP 2-4.9%	Red CR 4-7* TP 5-8%	Purple CR >7* TP >8%
- CSP posted publicly for K-12 th grades 5 days prior to in-person instruction.	- CSP posted publicly for K-12 th grades 5 days prior to in-person instruction.	- CSP posted publicly for K-12 th grades 5 days prior to in-person instruction. - Must be in Red 5 days prior to reopening.	- <u>Already reopened</u> : CSP posted publicly by 02/01/21. - <u>Not previously open</u> : - CSP posted publicly for K-6, and submitted concurrently to LHD and State Safe Schools for All Team. - 7 business days for review. - 7 th -12 th grade reopening not permitted if CR >7*. - K-6 th grade reopening not permitted if CR >25*, though CSP can be posted and submitted for review. - Note: Targeted in-person instruction may be offered pursuant to the Cohorting Guidance.

*Adjusted case rate.

5. Si los miembros del personal se encuentran solos en áreas comunes, otros miembros del personal podrían caminar por esa área, ¿deben usar una máscara? (Salas de trabajo del personal, baños, recepción, salas de reuniones, etc.).

Si los miembros del personal que están en áreas comunes, deben usar sus máscaras a menos que se encuentren en una de las siguientes excepciones:

- Comiendo o bebiendo activamente siempre que se mantenga una distancia social de 6 pies con los demás
- Al aire libre y manteniendo al menos 6 pies de distancia física de los demás
- Empleados que no pueden cubrirse el rostro debido a una condición médica o de salud mental o una discapacidad y que han tenido una reunión de proceso interactivo con Recursos Humanos
- Empleados que tienen problemas de audición o que se comunican con una persona con problemas de audición, donde la capacidad de ver la boca es esencial para la comunicación.

6. ¿El personal que trabaja en el lugar de empleo tiene que estar en cuarentena durante 14 días si ha viajado fuera del estado o país durante las vacaciones?

Sí, de acuerdo con el memorando del personal que envié el 18 de noviembre de 2020, el personal que trabaja en las escuelas o departamentos debe ponerse en cuarentena si ha viajado fuera del estado o país durante las vacaciones. Mi memo al personal señaló el tremendo trabajo que hemos realizado durante los últimos meses cuidándonos y protegiendo la salud de los demás a través de nuestras acciones seguras y siguiendo las pautas de salud. Aprecio que el personal sea consciente de cómo sus acciones afectan a las personas con las que trabajan y viven. Animé a todos a participar en reuniones virtuales siempre que fuera posible y a limitar las reuniones en persona a la familia inmediata. El requisito de la cuarentena fue el resultado de la advertencia de viaje del gobernador Newsom con respecto a viajar fuera del estado o país. La advertencia de viaje se puede encontrar aquí: <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/Travel-Advisory.aspx>. El único cambio reciente, a partir del 6 de enero del 2021, a la advertencia de viaje fue que el Gobernador ha declarado que aquellos que viajen fuera del estado o país con fines no esenciales deben ponerse en cuarentena durante 10 días, en lugar de los 14 días antes requeridos, llegando de regreso a California. Como resultado de esta advertencia de viaje, si el personal que trabaja en nuestras instalaciones viajó fuera del estado o país para visitar a la familia o para otras actividades de ocio, el personal debe ponerse en cuarentena durante 10 días al regresar. Para aquellos que están obligados a presentarse a trabajar en persona, el personal debe utilizar la licencia por enfermedad o las vacaciones para cubrir esta ausencia. Si el personal no tiene vacaciones o licencia por enfermedad disponible, los 10 días de auto cuarentena no serán remunerados. Sin embargo, si viaja fuera del estado o país por razones fuera de su elección o control, como para recibir atención médica o un funeral, comuníquese con Recursos Humanos para analizar qué tipos de permisos o arreglos pueden estar disponibles para usted.

7. Hola Dra. Rodríguez, ¿Los padres y los estudiantes deben participar en la detección de síntomas y controles de temperatura antes de ingresar a la oficina / escuela, incluso si solo tienen una pregunta "rápida"? – Gracias.

Sí, todos los miembros del público, incluidos los contratistas y proveedores externos, deben participar en la detección de síntomas y un control de temperatura al llegar a una escuela o departamento escolar, independientemente del tiempo que estarán en nuestras instalaciones. Todos los departamentos individuales y las escuelas deben tener una ubicación establecida para usar los siguientes carteles para participar en la detección de síntomas. La temperatura debe tomarse con un escáner térmico o un termómetro no táctil. Solo los miembros del público que pasen la evaluación recibirán el servicio en un esfuerzo por minimizar el contacto. En la Oficina del Distrito, las puertas se están modernizando para asegurar el edificio y establecer entradas públicas. El personal tendrá acceso sin llave para entradas no públicas a fines de marzo. Estas pautas se establecen para limitar la cantidad de contactos cercanos con nuestro personal. El CDPH define un contacto cercano como estar dentro de los 6 pies de un caso de COVID-19 por un total acumulativo de 15 minutos dentro de cualquier período de 24 horas durante el "período de exposición de alto riesgo" de casos de COVID-19.



8. Si Synergy completa automáticamente la participación semanal de un estudiante presente o no, entonces ¿por qué tenemos que completar la participación semanal?

Mientras en aprendizaje a distancia, todas las escuelas deben documentar la participación diaria de cada estudiante en cada día escolar, en su totalidad o en parte, para lo cual se proporciona el aprendizaje a distancia. La participación incluye, pero no se limita a, "evidencia de participación en actividades en línea, finalización de asignaciones regulares, finalización de evaluaciones" y contacto con un empleado y el estudiante o el padre / tutor del estudiante. La asistencia de Synergy se basa en la asistencia de los estudiantes al horario de clases sincrónicamente. La participación semanal permite a los maestros indicar si un estudiante participó en el día al completar una tarea, evaluación o contacto con el estudiante y / o tutor.

9. Muchos miembros del personal están recibiendo equipos informáticos nuevos y actualizados, mientras que algunos de nosotros todavía estamos trabajando en máquinas con Windows 7 y sin micrófono ni cámaras, lo que no nos permite participar plenamente en las reuniones de Zoom / Google Meet. ¿Tiene planes de actualizar el equipo más antiguo?

Servicios de Tecnología ha estado trabajando arduamente para asegurarse de que todo el personal de instrucción tenga una computadora portátil nueva o relativamente nueva para apoyar el aprendizaje a distancia. La semana que viene, los técnicos escolares y del distrito enviarán un formulario de Google para que el personal lo llene si sienten que su computadora ya no es viable. El personal de tecnología trabajará para actualizar o reemplazar computadoras viejas / obsoletas con computadoras viables más nuevas. Este proceso puede llevar algún tiempo, por lo que Tecnología priorizará al personal con las computadoras más antiguas no viables que primero necesiten ser reemplazadas.

10. ¿Qué está pasando con los deportes de la escuela secundaria?

PVUSD reconoce la importancia del atletismo para muchos estudiantes. El Departamento de Salud Pública de California publicó las nuevas Pautas de deportes para jóvenes el 14 de diciembre de 2020: <https://www.cdph.ca.gov/Programs/CID/DCDC/Pages/COVID-19/outdoor-indoor-recreational-sports.aspx>. Se requiere que PVUSD se adhiera a las Pautas de Deportes Juveniles que no permitieron que comenzaran las prácticas de atletismo. Como se indica en las pautas proporcionadas a continuación, podemos continuar con el acondicionamiento voluntario que incluye distanciamiento físico y cohorte estable de estudiantes.

Nivel generalizado (morado)	Nivel sustancial (rojo)	Nivel moderado (naranja)	Nivel mínimo (amarillo)
1†	2†	3†	4†
Deportes al aire libre de bajo contacto	Deportes al aire libre de contacto moderado	Deportes de alto contacto de softbol al aire libre	Deportes de interior de contacto moderado
<ul style="list-style-type: none"> • Tiro con arco • Bádminton • Andar en bicicleta • Bochas • Agujero de maíz • Cross Country • Baile (sin contacto) • Disco de golf • Golf • Patinaje sobre hielo y ruedas (sin contacto) • Boliche sobre césped • Artes marciales (sin contacto) • Programas de entrenamiento físico (por ejemplo, yoga, zumba, tai chi) • Pickleball (individuales) • Remo / tripulación (con 1 persona) • Correr • Tejo • Tiro al plato • Esquí y snowboard • Raquetas de nieve • Natación y buceo • Tenis • Atletismo • Caminar y hacer senderismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Béisbol • Porristas • Dodgeball • Hockey sobre césped • Gimnasia • Kickball • Lacrosse (niñas / mujeres) • Pickleball (dobles) 	<ul style="list-style-type: none"> • Baloncesto • Fútbol americano • Hockey sobre hielo • Lacrosse (niños / hombres) • Rugby • Remo / tripulación (con 2 o más personas) • Fútbol • Vóleibol • Polo acuático 	<ul style="list-style-type: none"> • Porristas • Danza (contacto intermitente) • Dodgeball • Kickball • Pickleball (dobles) • Racquetball • Squash
		Deportes de interior de bajo contacto	Deportes de alto contacto en el interior
		<ul style="list-style-type: none"> • Bádminton • Curling • Baile (sin contacto) • Gimnasia • Patinaje sobre hielo (individual) • Entrenamiento físico • Pickleball (individuales) • Natación y buceo • Tenis • Atletismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Baloncesto • Boxeo • Hockey sobre hielo • Patinaje sobre hielo (parejas) • Artes marciales • Derby de rodillos • Fútbol • Polo acuático • Lucha

* Esta tabla no es exhaustiva, pero proporciona ejemplos de deportes con diferentes niveles de contacto para que el nivel de riesgo y el nivel apropiado puedan evaluarse para otros deportes.

† Todos los deportes permitidos en los niveles inferiores, también se permiten en los niveles superiores.