



Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición #33 - Semana del 30 de noviembre 2020

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad

1. Con la extensión del aprendizaje a distancia, ¿qué está haciendo para mejorar la instrucción y establecer estándares para los maestros para que se les enseñe a los estudiantes de la misma manera que lo harían en clase? Las universidades lo están haciendo bien.

El aprendizaje a distancia ha sido un proceso nuevo para todos y cada día que pasa, aprendemos cosas nuevas y continuamente agregamos y refinamos nuestra práctica. Los coordinadores y directores de las oficinas del distrito, utilizando la guía de fuentes reconocidas, elaboraron estándares condensados para que los maestros los utilicen este año. Además, cada rango de grados en Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas tiene un Salón Google (Google Classroom) con recursos para lecciones interesantes que los maestros pueden usar al planificar su instrucción diaria. Hemos continuado brindando desarrollo profesional y entrenamiento integrado en el trabajo para el personal docente y la administración. Antes de que comience el segundo semestre, se planifica el desarrollo profesional de los maestros en las áreas de maximizar el "tiempo independiente", las mejores prácticas para las salas de reuniones en Google Meet y las herramientas tecnológicas. Los entrenadores instructivos continuarán ofreciendo horas de oficina sin cita previa para que los maestros las utilicen si desean colaborar en la planificación de sus lecciones. Para el segundo semestre, estamos analizando el Programa de Aprendizaje a Distancia para agregar más tiempo sincrónico para los estudiantes que puedan necesitar apoyos adicionales o instrucción en grupos pequeños. Continuaremos enfocándonos en el Desarrollo Profesional durante el segundo semestre para todos los maestros en torno al diseño de instrucción y la participación de los estudiantes. Si los maestros continúan utilizando los recursos en los salones de Google y los desarrollos profesionales, junto con la ayuda colaborativa, los estudiantes recibirán la instrucción más comparable posible al aprendizaje en persona.

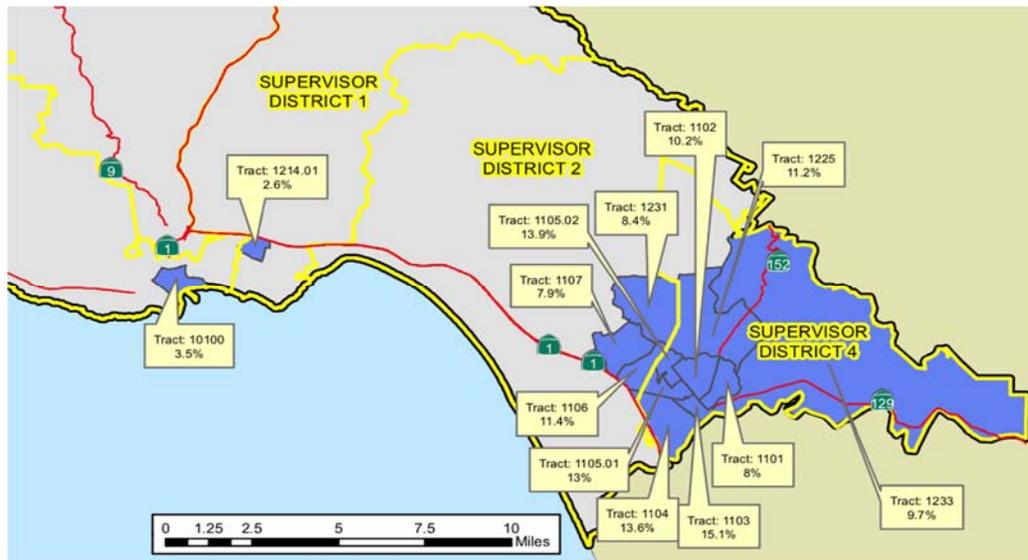
2. Cerrar las instalaciones de las escuelas tenía sentido cuando se impusieron por primera vez las órdenes de refugio en el lugar. Ahora mi familia agradecería tener más lugares en Aptos donde mis hijos puedan sentirse seguros, estar activos y estar al aire libre. A medida que entendemos más sobre COVID-19, ¿tiene sentido mantener al público alejado de las instalaciones escolares los fines de semana, después del horario escolar o durante las vacaciones?

Durante muchos meses, se ha exigido el cierre de todos los parques e instalaciones públicas para ayudar a detener la propagación del COVID-19. Dependiendo de las necesidades de seguridad de la escuela y los proyectos de construcción, varios campus de Aptos tienen instalaciones al aire libre accesibles al público los fines de semana y después del horario escolar. Sin embargo, el 3 de diciembre de 2020, el gobernador Newsom emitió una orden regional de quedarse en casa. Al día de hoy, el condado de Santa Cruz no está bajo tal orden. Sin embargo, cuando lo estemos, los parques infantiles deberán cerrar una vez más. En cualquier región que desencadene una orden de quedarse en casa regional porque cae por debajo del 15% de la capacidad de la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos), los siguientes sectores deben cerrar:

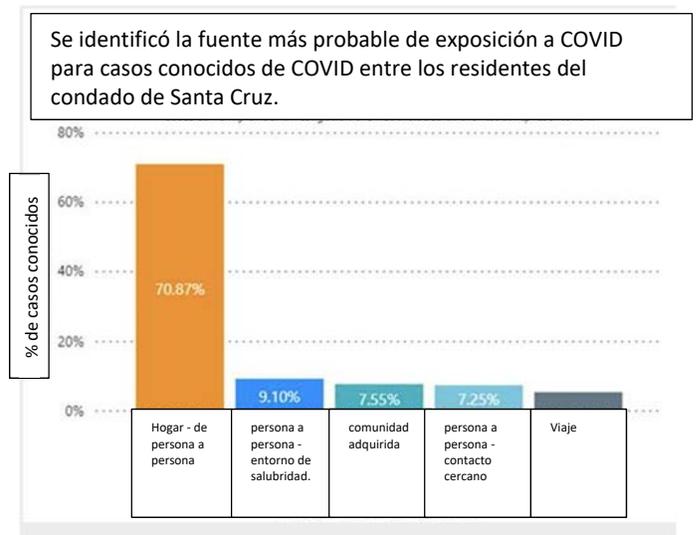
- Patios de recreo interiores y exteriores
- Instalaciones recreativas interiores
- Peluquerías y barberías
- Servicios de cuidado personal
- Museos, zoológicos y acuarios
- Cines
- Bodegas
- Bares, cervecerías y destilerías
- Centros de entretenimiento familiar
- Salas de cartas y apuestas por satélite
- Servicios limitados
- Deportes de audiencia en vivo
- Parques de atracciones

3. Entiendo que está eligiendo mantener a nuestros estudiantes en casa basándose en los casos de COVID proyectados. Si esas proyecciones resultan ser falsas y nuestra comunidad puede reabrir, ¿permitirá que los estudiantes regresen a las escuelas antes de marzo?

Nos hemos comprometido a permanecer en el aprendizaje a distancia para todos los estudiantes hasta el 1 de marzo de 2021 para que los estudiantes, las familias y el personal puedan planificar. Cuando se determine, después de esa fecha, que las condiciones de salud actuales nos permitirán regresar a la escuela, aumentaremos la instrucción en persona. Desafortunadamente, los datos de tasas de casos positivos, específicamente en áreas dentro de los límites de PVUSD, se encuentran en un nivel crítico y no mejoran. A continuación, encontrará la tasa de casos por tramo censal que muestra el desafío dentro de nuestra área (el área azul):



Quiero señalar que los datos son solo un punto en el tiempo / conjunto de datos instantáneos. Es consistente con los datos globales, nacionales, estatales y locales que indican que la concentración y los grupos de virus se deben a la propagación del hogar, la comunidad y el contacto cercano, en hogares que tienen más personas y son multi-generacionales, entre viviendas de varias unidades, en áreas más pobladas y / o densamente pobladas, y especialmente donde los hogares tienen muchas conexiones cercanas con otros hogares en el área. En el panel de hoy, podemos ver que el diferencial de hogares sigue siendo la mayor fuente probable de exposición, por un margen bastante significativo:



4. ¿Cuándo van a comenzar los deportes de la escuela preparatoria?

La Federación Interescolar de California (CIF), publicó el siguiente comunicado de prensa el miércoles 2 de diciembre de 2020:

Debido al aumento continuo de las infecciones por COVID-19, el Departamento de Salud Pública de California ha pospuesto la publicación de su guía actualizada sobre deportes juveniles. La Federación Interescolar de California (CIF) no espera que el CDPH emita ninguna guía que permita a las escuelas regresar a la práctica y competencia completas hasta después del 1 de enero del 2021, como muy pronto. Por lo tanto, todas las fechas de inicio de competencia y práctica están oficialmente en espera hasta que se publique una guía actualizada.

Por lo tanto, para brindar a las 10 secciones CIF, a nuestras 1,605 escuelas que son miembros y a más de 800,000 estudiantes-atletas la mejor oportunidad de competir en los deportes de la temporada 1, una vez que el CDPH y las oficinas locales de salud pública del condado lo permitan, la oficina estatal de CIF está eliminando todos los eventos de campeonatos regionales y estatales del calendario deportivo de la temporada 1. Al cancelar los eventos de campeonatos regionales y estatales, más estudiantes-atletas tendrán la oportunidad de participar en una temporada más larga, en lugar de una temporada truncada con juegos de posttemporada regionales y estatales para un número limitado de escuelas.

Además, el vóley masculino se trasladará a la temporada 2 para evitar la pérdida de una segunda temporada completa, y en enero se publicará un calendario actualizado de la temporada 2 para incluir el voleibol masculino.

CIF confía en que esta decisión es una acción necesaria y razonable para nuestras escuelas miembros, estudiantes-atletas y comunidades escolares a la luz de la actual crisis estatal. Esta revisión del calendario deportivo *CIF State 2020-21 Season 1* ofrece a nuestras Secciones y Ligas la flexibilidad y el tiempo necesario para planificar el regreso a la práctica y la competencia una vez que el CDPH proporcione orientación actualizada.

5. ¿Se permitirá que el personal de la oficina trabaje de forma remota desde casa el próximo año mientras nuestros hijos continúan aprendiendo a distancia y no tenemos cuidado de niños?

El personal de la oficina continuará trabajando en las escuelas para mantener el servicio para nuestros estudiantes, padres y comunidad. PVUSD continúa brindando cuidado de niños a todo el personal que debe estar en la escuela para sus estudiantes de primaria en reconocimiento del desafío de tener las escuelas cerradas. Actualmente, más de 35 estudiantes asisten a la guardería proporcionada por el Distrito. El cuidado de niños es proporcionado por el departamento de Parques y Recreación de la Ciudad de Watsonville, así como por la YMCA. Si usted es un empleado clasificado o administrativo que debe trabajar fuera de su hogar y necesita servicios de cuidado infantil, comuníquese con la oficina de Aprendizaje Extendido al 786-2360 o extended_learning@pvusd.net.

6. Con el aprendizaje a distancia continuando hasta el próximo año, ¿se extenderá un COVID FMLA?

La Ley de Respuesta al Coronavirus de Families First (FFCRA, por sus siglas en inglés) otorgó a los empleados licencia por enfermedad pagada o licencia familiar y médica ampliada por razones específicas relacionadas con COVID-19. Actualmente, estas disposiciones solo se aplicarán hasta el 31 de diciembre de 2020. El Departamento de Recursos Humanos está monitoreando la información proveniente del Departamento de Trabajo y cualquier otra ley aplicable y comunicará cualquier extensión o revisión al personal si / cuando estén disponibles.

7. Usted declaró "Como una capa adicional de protección, el 3 de diciembre de 2020, comenzaremos las pruebas de vigilancia para el personal que trabaja en nuestras instalaciones ¿A quién está protegiendo esto ya que nos obligaron a presentarnos a trabajar durante los últimos meses sin estudiantes? Ahora estamos de vuelta en el nivel púrpura y todavía se nos exige que estemos en el trabajo. Si los estudiantes no regresan a las escuelas hasta marzo, ¿por qué nos obligan a realizar la prueba en diciembre y por qué solo se evalúa a los empleados de las escuelas?"

El 3 de agosto de 2020, la Guía de Escuelas de Salud Pública del Departamento de California declaró que el personal de la escuela debe someterse a pruebas de COVID, incluidos maestros, paraprofesionales, trabajadores de la cafetería, conserjes, conductores de autobuses o cualquier otro empleado de la escuela que pueda tener contacto con estudiantes u otro personal. La frecuencia recomendada era que todo el personal se sometiera a pruebas durante 2 meses en un horario continuo y repetitivo. PVUSD ha trabajado con la Oficina de Educación de Santa Cruz, Stanford Medical Laboratories y Stanford Health Care para establecer un programa de pruebas de vigilancia de calidad para los 2500 empleados de PVUSD. Las pruebas de vigilancia de los empleados no sintomáticos durante un período de 8 semanas ayudan a estimar la prevalencia de casos de COVID dentro del distrito. Esta información guiará la toma de decisiones y los procedimientos de seguridad. Las pruebas pueden diagnosticar COVID, pero el propósito principal es determinar el porcentaje de empleados que pueden tener COVID-19. Actualmente, las pruebas de vigilancia son para cualquier empleado que no esté trabajando en casa: aquellos que se encuentran físicamente en una escuela o trabajan dentro de un departamento.

8. Hola, debo entender que las pruebas de COVID para los empleados de PVUSD comenzarán a principios de diciembre. La prueba comenzará con admin. Muchos de nosotros en las escuelas, especialmente aquellos que ofrecen el programa de espacios seguros, estamos confundidos sobre por qué no comenzaría con su personal en lugar de con los administradores escolares. Tal vez comience con el equipo que reparte tareas a cientos de padres

todos los lunes, a los empleados de servicios de alimentos que entregan nuestra comida de lunes a viernes, nuestros conductores de autobús que están en un autobús encerrado con estudiantes que los llevan hacia y desde espacios seguros todos los días, nuestros maestros y personal escolar de educación especial, nuestro personal de oficina que está ayudando a los padres y estudiantes a diario con su Chromebook, Hotspots, ayudándolos a iniciar sesión, solucionar problemas técnicos, ayudarlos con el papeleo, nuestro HCA examina a los estudiantes en la escuela todos los días y brinda ayuda de primeros auxilios cuando sea necesario, la lista es interminable de trabajadores esenciales / de primera línea. Explique cómo se le ocurrió la estrategia de prueba y quién va primero.

Hay muchos departamentos y personal trabajando para configurar y ejecutar estas pruebas con muchos detalles que se están refinando durante las primeras tres semanas. Algunos de los sistemas que se están perfeccionando son: la entrega de etiquetas para los pacientes para los tubos de pruebas del laboratorio de Stanford, la recolección de materiales de prueba 4 días a la semana por mensajería, el desarrollo del sistema de citas en línea, el proceso de registro de empleados con Stanford, la selección de los empleados para detectar síntomas y contactos antes de que puedan ser evaluados, el uso de equipo especializado y la comunicación confidencial de los resultados a todo el personal.

Dada la complejidad de las pruebas y el deseo de que las pruebas sean lo más precisas posible, se tomó la decisión de comenzar el proceso con un grupo para ayudar a eliminar problemas en su administración antes de pedir al resto del personal que participara en el proceso. Las tres semanas de días hábiles de diciembre proporcionarán tiempo para que el proceso se ajuste con precisión. Después de las vacaciones de invierno, se agregarán más departamentos y personal al programa de pruebas de vigilancia. El personal puede estar seguro de que el procedimiento será seguro, preciso y rápido.

9. Nuestras escuelas recibieron purificadores de aire, pero solo para los salones de clases. Actualmente se están instalando. Pero no sirven de nada. Solo tenemos 3 maestros en las escuelas y no todos los días. El personal de la oficina trabaja todo el día todos los días y está expuesto al personal y las familias. ¿Podríamos instalarlos en la oficina principal?

El Director de Instalaciones y Operaciones se ha estado comunicando con la enfermera designada de COVID con respecto a los problemas de COVID. Se contrató a un ingeniero, MADI Architects, quien evaluó la necesidad de ventilación dentro de los espacios escolares y se contrataron contratistas y actualmente están completando las reparaciones de HVAC para el 12 de enero de 2021. PVUSD compró casi 1,200 filtros HEPA para estar preparados para el regreso de los estudiantes. Todos los planteles escolares recibieron suficientes filtros HEPA para todos los salones de clase, así como un 10% de suministro adicional para proporcionar a otras áreas del plantel. Los filtros HEPA fueron diseñados para áreas en las que se reunirán grandes grupos en áreas pequeñas. Si un sitio ha distribuido todos sus filtros HEPA y siente que todavía tienen una necesidad, el administrador del sitio puede comunicarse con Rich Arellano, nuestro Director de Compras.

10. Dado que los asistentes de atención médica se están mudando a un "salón de clases" con un espacio más grande, usted también menciona que tendremos filtros de aire HEPA para garantizar la calidad del aire adecuada. Mi pregunta es ¿a quién se le proporciona ese filtro de aire para la "sala de salud / aislamiento"? ¿Es la escuela o SELPA? Me dicen dos cosas diferentes, solo quiero una aclaración. Aparentemente, según el administrador, ya se han distribuido al salón y "fuera de clase" (salas pequeñas de intervención de lectura), así que ahora me quedo fuera.

Como mínimo, las oficinas de salud tendrán al menos un filtro de aire HEPA portátil y un sistema HVAC que funcione correctamente para garantizar la calidad del aire adecuada. Si el asistente de atención médica no tiene un filtro HEPA, debe solicitar uno al administrador del sitio. Si la escuela ha distribuido todos sus filtros HEPA, el administrador escolar puede comunicarse con Rich Arellano, nuestro Director de Compras.