



Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición #31 - Semana del 9 de noviembre 2020

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad

1. ¿Todos los estudiantes y el personal tendrán que usar máscaras mientras estén en la escuela?

Sí, excepto por un número limitado de excepciones, todos los estudiantes y el personal deberán usar máscaras en la escuela. Hay tres niveles de órdenes de salud que el distrito considera al crear las pautas de salud de COVID 19: el departamento de salud del condado local, la Agencia de Servicios de Salud de Santa Cruz, es la autoridad final, luego el Departamento de Salud Pública de California y finalmente el Centro de Control de enfermedades, que es el departamento de salud federal. El condado y el estado han ordenado que todas las personas, mayores de 2 años, usen una máscara. Las únicas excepciones que requerirán fundamentación son las siguientes:

Esta Orden tampoco requiere que una persona en particular use una cubierta facial si la persona puede mostrar: (1) un profesional médico ha informado que el uso de una cubierta facial puede representar un riesgo para la salud de la persona que usa la cubierta facial -razones relacionadas; o (2) el uso de una cubierta facial crearía un riesgo para la persona relacionado con su trabajo según lo determinen los reguladores locales, estatales o federales o las pautas de seguridad en el lugar de trabajo. Una cubierta facial tampoco debe ser utilizada por ninguna persona que tenga problemas para respirar o que esté inconsciente, incapacitada o que no pueda quitarse la cubierta facial sin ayuda.

2. ¿Cómo mantendrá PVUSD a mis hijos seguros si otros niños se quitan las máscaras en el salón de clases, baños u otros espacios compartidos? ¿Los niños que se quiten las máscaras serán enviados a casa inmediatamente o tendrán potencialmente un período de gracia para exponer a otros estudiantes?

Como ocurre con todas las expectativas de comportamiento en la escuela, se refuerzan positivamente mediante recordatorios, rutinas, incentivos y consecuencias cuando es necesario. Cuando los estudiantes no estén usando sus máscaras correctamente, serán redirigidos y manejados como con otros comportamientos deseados. Mantener a los estudiantes seguros en la escuela implica varios métodos de protección junto con el uso de máscaras:

- Mantener una distancia física de 6 pies o más mediante la disposición del escritorio, la señalización del piso cuando los estudiantes están en una línea, limitar el número de estudiantes en el patio de recreo, clases más pequeñas, etc.
- Lavarse las manos o usar desinfectante para manos al entrar y salir del aula, tocar las pertenencias de otra persona, usar el baño, etc.
- Abrir ventanas y puertas, utilizar máquinas de filtrado HEPA y tener filtros HEPA en el sistema de calefacción y refrigeración
- No comer en la escuela haciendo que los estudiantes se lleven la comida a casa
- Tener máscaras extra para niños disponibles en los campus escolares
- Tener protectores faciales de tamaño apropiado para usar con la máscara
- Examen de salud matutino diario realizado antes de que los estudiantes entren al autobús o al salón
- Ampliación de las oficinas de salud en las escuelas para proporcionar áreas de aislamiento para los estudiantes enfermos
- Informar a todo el personal, padres y estudiantes que NO vengán a la escuela si están enfermos, si alguien en su hogar está enfermo o si han tenido algún contacto con una persona con COVID positivo

- Desinfectar todos los espacios escolares diariamente después de que los estudiantes regresen a casa mediante el uso de un sistema de roceo desinfección
- Organizar los pasillos para que todos los estudiantes caminen en la misma dirección, es decir, pasillos de un solo sentido

3. El condado de Santa Cruz ha vuelto a un nivel más restrictivo, rojo, pero estamos muy cerca de estar en el nivel más restrictivo, morado. ¿Cómo afectará esto a lo que ocurra en enero? El aviso de 48 horas no es tiempo suficiente para que el personal o los padres planifiquen. ¿Se le permitirá reabrir si estamos en el nivel más restrictivo, Morado? ¿Cómo garantizará la seguridad del personal y los estudiantes con un número tan alto? Especialmente en Watsonville.

PVUSD se guía por las condiciones de salud locales y cualquier cambio significativo relacionado con COVID-19 dictará qué modelos de instrucción se implementarán y cuándo. Por ejemplo, un aumento en los casos positivos confirmados podría hacer que el condado de Santa Cruz regrese a Morado (generalizado) en el índice estatal, requiriendo que permanezcamos en el modo de instrucción de aprendizaje a distancia. El Plan de Contingencia para la Reapertura de Escuelas creado en colaboración con PVUSD, PVFT y CSEA el verano pasado y continuando estos últimos meses, nos preparó para poder cambiar rápidamente de un modo de instrucción a otro de la mejor manera que apoye la involucración, la participación y el aprendizaje de los estudiantes mientras se asegura la salud y seguridad de los estudiantes, el personal y nuestra comunidad.

4. Dado que los casos de COVID-19 están aumentando en todo el país, ¿por qué se considera siquiera la posibilidad de que los estudiantes regresen a la escuela? Todavía no hay vacuna y solo hacer las preguntas médicas, tomar la temperatura y buscar síntomas no garantiza que una persona no tenga COVID-19. Todavía no conocemos los efectos a largo plazo y potencialmente estamos poniendo en riesgo a muchas personas. Estoy muy preocupado por el bienestar del personal y de los estudiantes. ¿Cuándo tomará el distrito una decisión final sobre si los estudiantes y el personal regresarán al campus? Gracias por tu tiempo.

Estamos comprometidos a regresar físicamente a las escuelas solo cuando las condiciones de salud locales permitan un regreso seguro. Para asegurarnos de que estemos preparados para un regreso, los preparativos de todo el sistema de PVUSD para la instrucción en persona están en marcha. Estamos finalizando las pruebas de vigilancia con la Universidad de Stanford, que comenzarán el 2 de diciembre de 2020, el equipo de protección personal está almacenado en todas las escuelas y listo para la llegada de los estudiantes y el personal, hemos capacitado al personal en el rastreo de contactos y estamos desarrollando educación para la salud para estudiantes y familias que será compartido en las próximas semanas para prepararnos para nuestro regreso. Para cada escuela, hemos creado un índice de preparación para el regreso a la escuela que incluye factores como HVAC / Circulación del aire, preparación de los salones de clases, señalización, transporte, servicios de nutrición, educación sobre salud y seguridad y sistemas de comunicación. El objetivo del índice de preparación para el regreso a la escuela es garantizar que nuestros estudiantes, personal y escuelas estén listos cuando las condiciones generales de salud del condado mejoren hasta el punto de que podamos regresar de manera segura y se cumplan todos los demás criterios requeridos. Estamos trabajando con el Equipo de Planificación de Contingencias para finalizar los planes con el objetivo de comunicar nuestro plan para enero con los padres, el personal y la comunidad la primera semana de diciembre.

5. Espero que PVUSD esté analizando los números y estadísticas de COVID cuando se trata de abrir escuelas en enero. Dicho esto, los números del condado de Monterey son más altos que los del condado de Santa Cruz, PVUSD tiene Hall District, Ohlone, Pajaro MS, WHS y algunas escuelas preparatorias alternativas de que tienen estudiantes matriculados del condado de Monterey. ¿Qué está haciendo con esas escuelas? ¿Están esas escuelas en su lista para abrir? y ¿qué escuelas abrirán en enero?

PVUSD colabora semanalmente con Salud Pública de Santa Cruz y está monitoreando de cerca los números de COVID-19. Las tres escuelas, secundaria Pajaro, primarias Ohlone y Hall District, que se encuentran en el condado de Monterey, deben cumplir con las restricciones de salud impuestas en el condado de Monterey. Estamos en contacto con Salud del Condado de Monterey con respecto a las restricciones de salud y

orientación de instrucción en persona. Todas las demás escuelas de PVUSD y los estudiantes que asisten a esas escuelas deben cumplir con las restricciones de salud y guías de instrucción en persona para las escuelas del condado de Santa Cruz.

6. Cuando he completado las encuestas enviadas por el distrito o la escuela, se me ha preguntado sobre la salud mental y el apoyo socioemocional. Siempre he respondido que me gustaría saber más sobre estos servicios, pero todavía no veo nada que se ofrezca. ¿Qué significa esto? ¿Los estudiantes recibirán más apoyo a través de la computadora o hay otros servicios disponibles para nuestros estudiantes y familias? Gracias por tu tiempo.

Escuchamos de nuestros padres y la comunidad que no estaban al tanto de todo el apoyo socioemocional disponible para nuestros estudiantes y familias. Por esa razón, creamos tanto en la página web principal del distrito como en la de cada escuela que se encuentra en <https://www.pvUSD.net/selresources> información sobre todos los diversos servicios y apoyos disponibles para nuestras familias. A continuación, se muestra una captura de pantalla de la página con esos recursos:

Home / Departments / Student Services / Social Emotional Resources/ Recursos Socioemocionales

STUDENT SERVICES

GENERAL INFO

District Office Contacts

Socio-Emotional Counselors

Student Services Resources

Enrollment

Forms

Healthy Start Program

Students in Transition

Foster Youth

LGBTQ Students

Social Emotional Resources/ Recursos Socioemocionales

NEED HELP? NECESITA AYUDA?

Here are phone numbers to call
Aquí están los números de teléfono para llamar.

Social Emotional Resources/ Recursos Socioemocionales

Resources/ Recursos	For Students / Para Estudiantes	For Families / Para Familias	For Educators / Para Educadores
<p>PVPSA Pajaro Valley Prevention and Student Assistance (PVPSA) provides counseling services to children and families of Pajaro Valley and neighboring Santa Cruz and Monterey Counties. <i>Prevenición y Asistencia Estudiantil del Valle de Pájaro (PVPSA) proporciona servicios de consejería a niños y familias del Valle de Pájaro y los condados vecinos de Santa Cruz y Monterey.</i></p>	✓	✓	✓
<p>STOPIT STOPIT is the nation's leading Anonymous Reporting System that teaches and empowers individuals to recognize and anonymously report safety, misconduct, and compliance concerns BEFORE they escalate into a crisis or other legal matter. <i>STOPIT es el principal sistema de denuncias anónimas del país que enseña y facilita a las personas para que reconozcan y denuncien de forma anónima las preocupaciones sobre seguridad, mala conducta y cumplimiento ANTES de que se conviertan en una crisis u otro asunto legal.</i></p>	✓	✓	✓
<p>Alliance for a Healthier Generation For nearly every school and family, the back-to-school season looks and feels very different this year. Here you will find a selection of free, evidence-based resources designed to support you and your students or children in reducing stress, eating healthy, moving regularly, getting quality sleep, and more, whether school is taking place in-person or virtually.</p>		✓	✓

7. ¿Cuáles fueron los resultados de la encuesta de octubre?

Recientemente enviamos una encuesta a maestros, familias y estudiantes en busca de su opinión sobre el aumento de la instrucción en persona a partir de enero. Los resultados de las 7032 respuestas se pueden ver en el cuadro al lado. Las consideraciones más importantes enumeran las tres mejores opciones de 8:



Encuesta Sobre la Aumentación de la Instrucción en Persona-Octubre 2020

PREFERENCIA PARA ENERO 2021 (%)	ESTUDIANTES	PADRES	PERSONAL
Aprendizaje a distancia solo con maestros que imparten contenido estandarizado virtualmente	31%	36%	59%
Modo híbrido, físicamente en la escuela siguiendo las pautas establecidas por el Departamento de Salud de California	63%	59%	39%
Asistir o participar en la Academia Virtual PVUSD	6%	5%	2%

CONSIDERACIONES DE ENERO 2021 MÁS IMPORTANTES (clasificación)	ESTUDIANTES	PADRES	PERSONAL
Minimizar riesgos a la salud de estudiantes y el personal	1	1	1
Consistencia en cómo los estudiantes participan en el aprendizaje	3	2	2
Estudiantes, familias y personal capacitados adecuadamente para reducir la probabilidad de transmisión de COVID-19	2	3	3

RESPUESTAS	ESTUDIANTES	PADRES	PERSONAL
7032	1271	4650	1111

8. ¿Podrán los miembros del personal obtener su prueba de COVID-19 en otro lugar de prueba (clínica, sitio basado en la comunidad, etc.) en lugar de hacer la prueba “auto-administrada” en su escuela?

Sí, los miembros del personal pueden usar la unidad de prueba móvil de Stanford proporcionada por el Distrito, un kit de auto-administración en el hogar u obtener una prueba COVID-19 autorizada en otro lugar de prueba, pero los resultados deben compartirse de forma justificada con PVUSD inmediatamente después de recibirlos.

9. ¿Puede el personal hacerse la prueba con más frecuencia que cada dos meses?

Sí, se requerirá que el personal realice la prueba solo cada dos meses. Sin embargo, pueden realizar la prueba con la frecuencia que consideren necesaria programando una prueba adicional a través de la unidad de prueba móvil o mediante el seguro del distrito. Solo se informarán a PVUSD si los resultados positivos.

10. ¡Gracias por responder a todas nuestras preguntas y ser tan receptivo! Realmente estoy asombrado por su compromiso con la colaboración y la transparencia. En un anterior "¿Sabías?" usted dijo esto: "Hace dos semanas, la Mesa Directiva de PVUSD aprobó el acuerdo para proporcionar al personal certificado un estipendio de \$300 para cubrir el costo de Internet de alta velocidad entre agosto y diciembre en los hogares de los maestros." Mi pregunta es: mis colegas y yo en WASCAE (Escuela de Adultos) recibimos un cheque por \$ 150 y se lo agradecemos mucho. ¿Nos dieron una cantidad menor que a otros profesores? Y si es así, ¿cuál es el razonamiento detrás de esa decisión? ¡Gracias!

Tenga en cuenta que la cantidad para cualquier miembro de PVFT que brinde apoyo asincrónico a los estudiantes fue de \$300 a pagar en dos cuotas, una en octubre y la segunda en diciembre. Los maestros de educación para adultos que completaron el formulario para recibir el pago recibieron la primera mitad en octubre y recibirán la segunda mitad en diciembre. Tenga la seguridad de que todos los miembros de PVFT recibieron la misma cantidad por apoyar a nuestros estudiantes durante el aprendizaje a distancia.