



Pregunte a la Dra. Rodriguez



Las diez preguntas más frecuentes (FAQs)
Edición #22 – Semana del 7 de Septiembre del 2020

Las preguntas se citan como son recibidas directamente de nuestra comunidad

1. ¿Por qué no utilizan los autobuses escolares para WiFi para estudiantes?

Algunos miembros de la comunidad han preguntado por qué no estacionamos nuestros autobuses escolares en la ciudad para proporcionar WiFi para uso de los estudiantes. Actualmente contamos con 3 buses con sistemas WiFi. Estos sistemas se basan en conexiones celulares de la misma manera de los Hotspots que proporcionamos a nuestros estudiantes que los necesitan. Hemos realizado pruebas exhaustivas con el sistema WiFi del autobús y hemos descubierto que los estudiantes deben estar a menos 50 pies del autobús para obtener una conexión sólida. Estos sistemas tienen un límite de datos diario que se alcanzaría rápidamente, incluso con unos pocos estudiantes que los usen. El ancho de banda que proporciona el sistema de autobús solo permitirá que unos pocos estudiantes se conecten a las sesiones de Google Meet. Además, según la forma en que funcionan estos sistemas, el autobús también debe estar prendido para que Internet esté activo.

Incluso si pudiéramos aumentar las velocidades y los límites de datos en los sistemas de autobuses, estacionarlos alrededor de la comunidad podría motivar a los estudiantes a congregarse alrededor de los autobuses, lo que no sería seguro dados los requisitos actuales de distancia física de COVID y la falta de supervisión. Los distritos que utilizan sus autobuses lo hacen porque no tienen miles de hotspots para proporcionar a sus estudiantes. Proporcionar a cada estudiante la última tecnología de hotspots con planes de datos ilimitados es una solución mucho mejor para nuestros estudiantes que no tienen WiFi en casa. Somos afortunados de haber sido proactivos y haber asegurado cerca de 4,000 hotspots para brindar a nuestros estudiantes y sus familias.

2. ¿Las asignaciones escritas a mano se convertirán en una cosa del pasado con el impulso de la tecnología?

Durante el tiempo de aprendizaje a distancia y con el aumento del uso de la tecnología, los estudiantes, especialmente en los grados superiores, dependen más de la presentación de sus tareas y el trabajo a través de la computadora. Sin embargo, todavía creemos que las tareas escritas a mano son importantes para el proceso de desarrollo de los estudiantes. Por esa razón, proporcionamos pizarrones y diarios para nuestros estudiantes en los kits de lanzamiento de regreso a clases. A medida que regresemos a un entorno físico para la escuela, una vez más verá un aumento en las tareas que requieren que los estudiantes las escriban a mano.

3. ¿Por qué no podemos elegir nuestra propia foto de perfil?

Recibimos tantas peticiones de los maestros para importar las fotos escolares que se encuentran en Synergy ya que se estaba usando mucho tiempo de instrucción con los estudiantes que estaban utilizando imágenes inapropiadas en las escuelas de todo el distrito, que decidimos bloquearlas. Queríamos ser sensibles a las preocupaciones de los estudiantes sobre el acoso y alentarlos a usar su creatividad, pero también para las reuniones de Google, los maestros y compañeros de estudios necesitan una fotografía facial reconocible para los perfiles de sus estudiantes, especialmente cuando los estudiantes apagan sus cámaras en las reuniones.

Hemos llegado a un compromiso y abrimos el bloqueo de las fotos de perfil de los estudiantes en Google durante 48 horas, que comenzó a las 8 a.m. del martes 8 de septiembre de 2020. Los estudiantes tenían 48 horas para cargar una imagen adecuada de su rostro como imagen de perfil de Google. Muchos estudiantes optaron por cambiar su imagen. Desde entonces, lo hemos vuelto a bloquear. Si algún estudiante envió una foto que no es apropiada o que no incluye su rostro reconocible, la reemplazaremos con su foto de identificación de Synergy.

4. ¿Existe la posibilidad de que la Academia Virtual PVUSD pueda abrirse para estudiantes que no pertenecen a PVUSD en el condado de Santa Cruz? ¿Otros condados de California? Varios padres de otros distritos del condado de Santa Cruz me han preguntado sobre esto.

Sí, los estudiantes de fuera de PVUSD pueden asistir a nuestra Academia Virtual. Actualmente tenemos cinco estudiantes de fuera de nuestro distrito que ya asisten. La Academia Virtual volverá a estar abierta para los nuevos estudiantes interesados en diciembre del 2020.

5. Otro padre preguntó sobre el tiempo real de instrucción con los estudiantes, se suponía que la respuesta era de 4 horas para los grados 4-6. ¿Quién está monitoreando esto realmente? La semana pasada fueron quizás 3 con descansos y esta semana son aproximadamente 2 horas. Los niños van a estar muy atrasados con este tipo de instrucción.

Los requisitos de minutos de instrucción están siendo monitoreados por la administración escolar a través de los planificadores semanales. Si hay alguna inquietud, recomendamos a los padres a comunicarse primero con el maestro y luego con la administración de su escuela. Todos los estudiantes en los grados 4-6 deben estar en línea junto con el aprendizaje sincrónico de 9:00 -9: 30. Entre las 9:45 am y las 12:30 pm, los estudiantes deben participar en una combinación de grupo completo sincrónico, grupo pequeño sincrónico y aprendizaje independiente. Dado que el horario de 9:45am-12: 30pm incluye instrucción en grupos pequeños y no todos los estudiantes trabajarán con su maestro en línea durante todo el tiempo yq que estarán haciendo tareas independientes cuando no se vea a su grupo.

6. Mi pregunta es: Mi hijo tiene muchas horas frente a la pantalla y solo le dan un breve descanso de 10 minutos para toda la clase. Está en el kínder. Empieza a las 8:45 am hasta las 12 del mediodía. En realidad, no creo que sea saludable para él tener tanto tiempo frente a la pantalla. Sentado. Quiero saber qué puedo hacer para tener más descansos dentro del horario de clases.

El día de instrucción de kindergarten es intencionalmente más corto que cualquiera de los otros niveles de grado para permitir menos tiempo frente a la pantalla. También proporcionamos paquetes de lectura de SIPPS y otros materiales instructivos en los kits de inicio de regreso a clases para brindar un descanso de la pantalla de la computadora durante el trabajo independiente. Su hijo de kínder debe participar en la instrucción de todo el grupo entre las 8:45-9:15 am. Hay un descanso integrado de 15 minutos antes de la primera hora de instrucción en grupos pequeños entre las 9:30-10:30 am. Durante este segundo bloque de tiempo, su hijo debe realizar actividades independientes si no participa en el trabajo en grupo con su maestro. Este trabajo independiente puede incluir o no estar en la computadora dependiendo de sus necesidades académicas actuales. Hay otro descanso de 15 minutos antes del último bloque de instrucción de 10: 45-11:45 am.

7. ¿Cómo puedo monitorear las calificaciones de mis hijos?

Puede encontrar las instrucciones sobre cómo acceder a las calificaciones de su estudiante de secundaria en Synergy a través de nuestra página de internet para padres del distrito en https://drive.google.com/file/d/1OTCamKi_CJ-C75KyWJkuVQsjBe2_3T1a/view. A continuación, también verá las capturas de pantalla que se encuentran en la página de internet (en inglés)

How to access your student's grades in ParentVue

Home

Synergy Mail

Calendar

Attendance

Class Schedule

Class Websites

Course History

Fee

Grade Book

Health

Report Card

School Information

Student Info

Test Outside URL

Test History

Documents

Good morning

GRADE BOOK

Classes for Pajaro Valley High School

1: Spanish 1 SS Margarita Valdez Room: E-108

Progress 2 D- 60.0%

0 Missing Assignments
Class Page
Classroom

2: Physical Education 1 Christina Guerrero Room: G-113

Progress 2 C+ 77.7%

0 Missing Assignments
Class Page
Classroom

3: Math 1 Allen Magram Room: E-206

Progress 2 F 28.0%

4 Missing Assignments
Class Page
Classroom

Clic la sección de "Grade Book" (Libro de Calificaciones) en la pagina principal de ParentVUE para acceder las calificaciones de su estudiante

Vea calificaciones por clase

También puede comunicarse con el maestro por correo electrónico, sólo haga clic en el icono del sobre.

Vea el número de asignaciones no entregadas. Clic en el nombre de la clase para detalles de la asignación.

Libro de Calificaciones – Detalles de Asignaciones

Home

Synergy Mail

Calendar

Attendance

Class Schedule

Class Websites

Course History

Fee

Grade Book

Health

Report Card

School Information

Student Info

Test Outside URL

Test History

Current grading period: can click to see past

GRADE BOOK

All Classes Progress 2 English D

Current class: Can click down arrow to see other classes

Current class grade: A+ 100.0%

Assignments

Date	Assignment	Assignment Type	Resources	Score	Score Type	Points
11/05/2019	Activity B, page 26, problems 1 and 2	Warm Up/Exit Ticket	0	10 out of 10,000	Raw Score	10.00/10,000
11/05/2019	Indirect quotes and Direct quotes Page 26	Classwork/Centers	0	Not Due	Raw Score	25,000 Points Possible

Título de asignación: clic para instrucciones y más información.

Resultado de asignaciones (si ya paso la fecha para entregar y calificado por el

Asignaciones futuras: clic en el título para fecha de entrega

8. ¿Cómo se supone que los maestros enseñen y se mantengan al tanto de su clase cuando los padres no ayudan o interrumpen constantemente?

Nuestros padres y socios comunitarios pueden brindar el apoyo y la conexión adicionales que necesitamos, especialmente durante el aprendizaje a distancia. He descubierto que trabajamos mejor juntos cuando cada uno de nosotros tiene roles definidos y facilitamos las expectativas. Algunas áreas posibles donde los padres pueden dirigir sus esfuerzos incluyen: monitoreo de calificaciones en Synergy, monitoreo de tareas completadas desde el planificador semanal o comunicación con el maestro durante sus horas de oficina.

9. Parece que muchos condados en todo nuestro estado están teniendo sesiones de clase, a pesar de no tener suficientes exámenes disponibles para el personal / estudiantes e incluso estar en la lista de vigilancia del estado, ¿por qué PVUSD no puede comenzar las sesiones de clase ya? Especialmente con el hecho de que ya no estamos en la lista de vigilancia. Si los padres no se sienten cómodos enviando a su hijo a la escuela, ¿no deberían inscribir a su hijo en la academia virtual? ¿Nosotros, como padres, tenemos algo que decir en esto? No lo parece.

El martes 8 de septiembre, el condado de Santa Cruz pasó del nivel Generalizado (púrpura) al nivel Sustancial (rojo). Sin embargo, nuestras autoridades locales de salud pública anticipan que nuestro condado puede volver al nivel generalizado en las próximas dos semanas como resultado de las evacuaciones de incendios de CZU ([lea el comunicado de prensa completo de salud pública del condado de Santa Cruz sobre esto aquí – en inglés](#)).

Ahora que el condado de Santa Cruz está en el nivel Sustancial (rojo), se permitirá la apertura de una variedad de actividades económicas menos restrictivas, como servicios de cuidado personal, restaurantes, lugares de fe, cines y más, siempre que operen de acuerdo con todos los requisitos de limpieza y distancia física establecidos por las autoridades estatales y locales.

Según el nuevo Plan del gobernador y el Departamento de Salud Pública de California ([CDPH](#)), los distritos y las escuelas tienen 3 formas de considerar la posibilidad de ofrecer instrucción en persona. Cada curso de acción enumerado a continuación requerirá el apoyo de la superintendente escolar local y la mesa directiva, el cumplimiento de la orientación de las autoridades de salud estatales y locales (como distanciamiento físico y uso de cubiertas faciales), mayor capacidad para pruebas de vigilancia y rastreo de contactos, y consulta con representantes laborales. Las escuelas pueden:

1. Brindar instrucción a grupos pequeños de estudiantes dentro de cualquiera de los niveles de riesgo del condado.
2. Solicitar una exención para abrir una escuela primaria dentro de cualquiera de los niveles de riesgo del condado. Sin embargo, las exenciones no están autorizadas dentro del condado de Santa Cruz en este momento.
3. Después de 14 días en el nivel Sustancial (rojo), las escuelas pueden abrir escuelas a la mayoría de los estudiantes si se cumplen los requisitos antes mencionados y el distrito escolar local cree que es seguro hacerlo.

Los superintendentes de las escuelas públicas del condado de Santa Cruz creen firmemente que la decisión de brindar servicios en persona debe tomarse con cuidado y basarse en una variedad de indicadores locales, incluida la capacidad de asegurar las pruebas de vigilancia para evitar un aumento en los casos de COVID-19 y mantener nuestro estudiantes, personal y familias lo más seguros posible. Si nuestro condado regresa al nivel Generalizado (púrpura), que nuestras autoridades locales de salud pública anticipan que sucederá en las próximas semanas, los distritos escolares deberían considerar detener los servicios en persona una vez más. Esto puede ser desestabilizador, confuso y traumático para los estudiantes, así como un desafío de implementación para los padres, maestros y personal escolar.

10. En mi escuela hay muchos salones portátiles con ventanas que están diseñadas para no abrirse y otras instalaciones antiguas con ventanas que no se pueden abrir. Cuando regresemos a nuestras escuelas será importante tener flujo de aire para mitigar la propagación del virus. (Me doy cuenta de que podemos abrir las puertas, pero lo mejor es que se abran tanto las ventanas como las puertas). ¿Existe un plan para que estas ventanas se abran en el momento del COVID?

Los nuevos portátiles deben cumplir con los requisitos determinados por el Departamento de Arquitectos del Estado, que señala que las ventanas deben cumplir con varios requisitos operativos: mecanismo de operación, altura de montaje, rango de alcance, método de operación y fuerza de operación. En este caso, 11B-309.4 requiere una ventana para poder abrirse con un máximo de 5 libras de fuerza operativa. Esto no se puede lograr con ventanas en nuestros nuevos portátiles. Para resolver aún más este problema, cada escuela recibió una revisión de las instalaciones inter-agenciales que incluyó una inspección de HVAC, el reemplazo de todos los filtros de aire y la compra de filtros de aire True HEPA compactos para salones con flujo de aire limitado para garantizar una circulación de aire de calidad en los salones.