

PUNTUACIÓN GENERAL:

**0000**

NIVEL 2

**NIVEL**

3

NIVEL 3

NIVEL 1

0000

0000

0000

NIVEL 4

0000

0000

**2017–2018**

**Grado 6**

INFORME DE CALIFICACIONES DEL ESTUDIANTE

2017–2018

English Language Proficiency Assessments for California

Anita C. Rocco

EVALUACIÓN SUMATIVA | GRADO 6

**(INFORME DE EJEMPLO PARA LAS CALIFICACIONES DEL PRIMER AÑO DEL ESTUDIANTE)**

**Los resultados del grado 6 de Anita en las evaluaciones con nivel de inglés proficiente para**

**California**

**El nivel general de Anita es 0000 en el Nivel 3.**

Los estudiantes de este nivel tienen habilidades de inglés **moderadamente desarrolladas.**

Esta fue la primera vez que Anita tomó el ELPAC.

Si Anita vuelve a tomar esta prueba el próximo año, esta área mostrará su historial de sus resultados.



Nivel 2

Nivel 3

Nivel 1

0000

0000

0000

Nivel 4

0000

0000

**0000 | Nivel 2**

La puntuación del lenguaje oral es una combinación

de escuchar y del hablar de Anita, que se muestra a

continuación.

**Puntuación del lenguaje oral**



Nivel 2

Nivel 3

Nivel 1

0000

0000

0000

Nivel 4

0000

0000

**0000 | Nivel 3**

La puntuación del lenguaje escrito es una combinación del

rendimiento de lectura y escritura de Anita, que se muestra

a continuación.

**Puntuación del lenguaje escrito**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Inicio** | **Poco/Moderado** | **Bien desarrollada** |
| **Lectura** |  |  |  |
| **Escritura** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Inicio** | **Poco/ Moderado** | Bien  **desarrollada** |
| **Escuchar** |  |  |  |
| **Hablar** |  |  |  |

Para más información de esta evaluación, visite el sitio web de California Department of Education ELPAC a [**https://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep**](http://www.cde.ca.gov/ta/tg/ep/)**/**.

Si tiene preguntas sobre el resultado ELPAC de su hija/o, por favor comuníquese con su escuela para obtener más infor

Una guía para padres del informe

de calificaciones en inglés para California (ELPAC)

**CALIFORNIA DEPARTMENTO DE EDUCACIÓN (CDE)**

ESTUDIANTE # **99999999**

GRADO: **6**

FECHA DE NACIMIENTO: **12/26/2007**

FECHA DE PRUEBA: Mes día**, 2018**

Estimados padres/tutores de Anita Rocco:

Este informe muestra los resultados de Anita en las evaluaciones de inglés para California (ELPAC), la prueba estatal recientemente desarrollada del inglés. ELPAC proporciona información sobre el progreso de inglés. Porque ELPAC mide los nuevos estándares del desarrollo de inglés, los resultados de ELPAC de su hija/o deben ser comparados con los resultados de las pruebas anteriores de California English Language Development Test (CELDT)

Abajo esta la información para ayudarle a entender el ELPAC, así como ideas para apoyar el desarrollo continuo de inglés para su hija/o.

PARA LOS PADRES/TUTORES DE:

**ANITA C. ROCCO** 1234 MAIN STREET YOUR CITY, CA 12345

Sincerely,



Signature of Tom Torlakson

Tom Torlakson

State Superintendent of Public Instruction

ESCUELA: **California Unified Charter**

LEA: **California Unified**

CDS: **99999919999991-9999**



La evaluación sumativa de ELPAC mide el progreso del estudiante hacia el cumplimiento de los estándares del Desarrollo del idioma inglés [*California English Language*

*Development*] de los estándares (ELD), que describe las habilidades de inglés que los estudiantes necesitan para tener éxito en la escuela.

**Evaluación sumativa: ELPAC**

* Se da cada primavera a los estudiantes que han sido identificados como aprendices de inglés
* Incluye preguntas acerca de escuchar, hablar, leer y escribir.

**Los resultados ELPAC de su hija/o:**

* Son una medida de inglés que debe ser vista con otra información disponible, tales como pruebas en el salón, tareas y calificaciones.
* Puede ser utilizado para ayudar a hablar con el maestro de su hija/o sobre el progreso en el desarrollo de inglés
* Se puede usar para determinar si un estudiante está listo para ser reclasificado con nivel de inglés proficiente (RFEP).

Los cuatro niveles de ELPAC mostrado arriba describe lo que los estudiantes en cada nivel típicamente pueden hacer en inglés. La tabla a continuación muestra como estos cuatro niveles

de ELPAC pueden relacionar a los tres niveles de competencia descritos en los estándares de ELD.

**¿Cómo puedo ayudar a mi hija/o?**

* Léale a su hija/o, o que su hija/o le lea, regularmente.
* Use fotografías y pídale a su hija/o que le diga lo que ve en la fotografía.
* Proporcione a su hija/o con oportunidades de usar el lenguaje fuera de la escuela.
* Hable con la maestra de su hija/o acerca de las destrezas de escuchar, leer y escribir de su hija/o para ayudar a apoyar el progreso de su hija/o.

**¿Qué es ELPAC?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Niveles ELPAC** | | **Lo que los estudiantes típicamente pueden hacer en cada nivel** |
| **NIVEL**  4 |  | Los estudiantes de este nivel tienen conocimiento de inglés bien desarrollado.   * Generalmente pueden usar el inglés para aprender cosas nuevas en la escuela y para interactuar en situaciones sociales. * Ocasionalmente puedan necesitar ayuda para usar el inglés. |
| **NIVEL**  3 |  | Los estudiantes de este nivel tienen habilidades de inglés **moderadamente desarrolladas**.   * A veces pueden usar el inglés para aprender cosas nuevas en la escuela y para interactuar en situaciones sociales. * Es posible que necesiten ayuda para comunicarse en inglés en temas de la escuela menos conocidas. |
| **NIVEL**  2 |  | Los estudiantes de este nivel han **desarrollado un poco** las habilidades de inglés.   * Normalmente necesitan ayuda para aprender cosas nuevas en la escuela y para interactuar en situaciones sociales. * A menudo pueden usar el inglés para una comunicación sencilla. |
| **NIVEL**  1 |  | Los estudiantes de este nivel están en una **etapa de inicio** de desarrollo en las habilidades en inglés.   * Por lo general, necesitan ayuda sustancial utilizando el inglés para aprender cosas nuevas en la escuela y para interactuar en situaciones sociales. * Pueden conocer algunas palabras y frases en inglés. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveles ELPAC** | **Nivel 1** | **Nivel 2** | **Nivel 3** | | **Nivel 4** |
| **ELD nivel de competencia de los estándares** | **Emergentes** — requiere apoyo lingüístico sustancial | **Expandir** — requiere apoyo  lingüístico moderado | | **Puenteo** — requiere apoyo lingüístico ligero | |