



METAS DE APROVECHAMIENTO DE ALUMNOS PAJARO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

■ Es la misión del Distrito Escolar Unificado del Valle de Pájaro de educar y apoyar a sus estudiantes en alcanzar su mas alta potencia educativa. Para proveer enfoque para el año escolar de 2001-02, se han desarrollado las siguientes metas específicas para todos los alumnos.

A) Nivel de Lectura

Todos los alumnos leerán al nivel de grado o arriba del nivel de grado para el final del tercer grado. Habrán asesoramientos anuales para asegurar que los alumnos logren puntos de referencia al progresar a la meta. A los alumnos que excedan esa meta se les proveerán materiales e instrucción para que alcancen su más alta potencia educativa.

Lenguaje: Los alumnos demostrarán proficiencia al nivel de grado de acuerdo a las metas de los siguientes modelos del programa:

<u>Programas</u>	<u>Expectaciones</u>
Inglés Únicamente / Inglés Principal Inmersión de Inglés Estructurado	<ul style="list-style-type: none"> • Leyendo al nivel de grado en <u>Inglés</u> en el tercer grado o más temprano.
Programa Permiso del Programa Bilingüe Programa de Inmersión Dual del Lenguaje (un programa de bi-alfabetismo)	<ul style="list-style-type: none"> • Leyendo al nivel de grado en <u>idioma primario</u> para el tercer grado y continuando al nivel de grado hasta el quinto grado. • Leer al nivel de grado en <u>Inglés</u> para el quinto grado o más temprano.

B) Adquisición del Segundo Lenguaje

Todos los alumnos que Aprenden Inglés en el programa Inmersión de Inglés Estructurado serán redesignados a Proficiencia Fluente en Inglés dentro de un periodo de tres años.

Todos los alumnos que Aprenden Inglés en un Programa de Inmersión Dual del Lenguaje o Programa de Permiso para el Programa Bilingüe serán redesignados a Proficiencia Fluente en Inglés dentro de seis años o al final del octavo grado, lo que venga primero.

C) Crecimiento Académico

Todos los alumnos en grados 2 al 11 que están al nivel o arriba del nivel de grado lograrán uno o más años de progreso cada año como es medido por el nivel de la Equivalencia de Curva Normal en una prueba Estandarizada.

90% de los alumnos menos de 50 de Equivalencia de Curva Normal en Lectura, Lenguaje y Matemáticas llegarán al nivel 50 de Equivalencia de Curva Normal en tres años.

D) Preparación de Colegio/Universidad

El número de alumnos del grado doce completando los requisitos A-G aumentarán un 25% en 2001-02. El número de alumnos calificando para el nivel de Universidad UC/ CSU en Matemáticas e Inglés en colegios de la comunidad y sistema UC aumentarán 25% en los exámenes de colocación del colegio. Para el sistema CSU, 25% más alumnos se colocarán en la categoría “alta” en Matemáticas y Lectura. Los datos base han sido coleccionados del año escolar 1997-98 y se harán ajustes necesarios de aumento o disminución en la población de alumnos. Las dos escuelas

secundarias completas del Distrito aumentarán un 50% el número de alumnos sophomores (grado 10) en carril para completar cursos A-G para su graduación.