



METAS DEL DISTRITO PVUSD 2007-08

Meta #1:

Obtener y sostener la confianza, participación y responsabilidad de todos los padres y la comunidad para promover programas de colaboración que resulten en altos niveles de éxito para todos los alumnos.

- a) Utilizar la estructura de zona y trabajar con las zonas en unidad para asegurar la comunicación efectiva.
- b) Asegurar que los padres sean notificados todo el año sobre los comités de padres, reuniones y eventos relevantes.
- c) Responder todas las solicitudes y preocupaciones de padres de una manera consistente y a tiempo.
- d) Buscar a los negocios locales, organizaciones de la comunidad y agencias de gobierno local para promover la abogacía y proveer recursos.

Meta #2:

Atraer, emplear, desarrollar y retener personal profesional excelente por todo el distrito.

- a) Establecer un programa que reconoce y honra el cumplimiento del personal a los alumnos y la comunidad escolar.
- b) Trabajar con socios de la comunidad para explorar opciones de viviendas a precio moderado para maestros y personal.

Meta #3:

Proveer retos académicos para todos los alumnos. Apoyar y mantener programas que tienen éxito y ayudar a edificar nuevas oportunidades para tener a los alumnos involucrados en su aprendizaje.

- a) Todos los alumnos alcanzarán o excederán el índice de Aprovechamiento Académico (API) “puntos de superación” y expectativas para un “Progreso Adecuado Anual” (AYP) incluyendo expectativas para el progreso del subgrupo.
- b) Todo el currículo será basado en los estándares, designado en colaboración con maestros, consistentes por todo el distrito, designado para producir resultados que retarán a cada alumno en su nivel académico.
- c) Implementar procedimientos para asegurar que todos los alumnos de PVUSD de la clase del año 2008 hayan pasado el Examen de Salida de las Escuelas Secundarias de California, incluyendo alertas tempranas para alumnos y sus padres, pasos de intervención, y documentación de servicios ofrecidos y aquellos aceptados.
- d) Buscar programas y recursos de la comunidad para expandir las oportunidades de aprendizaje para alumnos en las áreas de las artes, ciencia, educación de carreras técnicas, y tecnología. Asegurar asignación del personal de gerencia del distrito para coordinar efectivamente esos programas.

Meta #4:

Mantener un presupuesto balanceado y maximizar efectivamente los recursos para llenar las prioridades educacionales.

- a) Aumentar compensación de empleados hasta arriba del 10% de distritos adyacentes y mantener responsabilidad fiscal.
- b) Formar un Comité de Edificios para anticipar y acomodar el aumento de matrícula incluyendo planeamiento estratégico para nuevas escuelas y configuraciones.

Meta #5:

Asegurar que todas las escuelas provean un ambiente escolar positivo, seguro y saludable para alumnos y personal.

- a) Mantener un nivel sobresaliente de limpieza y reparar todos los edificios.
- b) Promover una adherencia y consistencia estricta con respecto a seguridad, disciplina y pólizas de conducta.
- c) Asegurar adherencia para y la implementación de la póliza anti-hostigamiento y AB 537.

Meta #6:

Proveer un programa estratégico y consistente para lograr la meta de la adquisición del inglés, como se mide por una transición de Capacidad Limitada en Inglés (LEP) a Capacidad Fluente en Inglés (FEP) en 1-6 desde su ingreso al programa de Aprendices de Inglés con un sentido de urgencia para asegurar que los alumnos tengan la oportunidad de ser exitosos académicamente.

- a) Revisar y dar total consideración a las recomendaciones de la Fuerza Operante ELL del distrito.
- b) Proveer programas de apoyo extra para alumnos que no se reclasifican de LEP a FEP en 3-6 años, prestando atención especial en ayudar a alumnos que hacen la transición de escuelas elementales a intermedias, y de escuelas intermedias a las escuelas secundarias.