



Noticias y Puntos de Vista GATE



Servicios GATE PVUSD

Distrito Escolar Unificado del Valle de Pájaro

Octubre 2008

Cambios en la Oficina GATE

Estamos emocionados respecto al nuevo año escolar y ansiosos de trabajar con los padres y maestros para apoyar sus aprendices avanzados.

Lyn Olson continúa como Coordinadora GATE. Ted Altenberg esta en su 2^{do} año como Maestro en Asignación Especial (TOSA). David Manier, quien sirvió en la misma capacidad en '07-'08, ha regresado al salón de clases y enseña el 5^{to} grado en Mar Vista.

Para poder brindar apoyo adicional a los maestros, y edificar una capacidad en los sitios escolares, ¡estamos iniciando un Network Vínculo GATE!

Nuevo Network Vínculo GATE

Gracias al apoyo generoso de la Fundación MAIA, ofrecemos estipendios y alicientes adicionales a los maestros dispuestos a servir como Vínculos entre la Escuela y GATE. Modelado de alguna forma al Network de Vínculo con Tecnología, esperamos crear un grupo colaborativo trabajador de maestros que podrá ayudar a sus colegas con recursos y estrategias para diferenciar la instrucción y llenar las necesidades de los alumnos dotados, y ayudar a reforzar los servicios GATE por todo el distrito.

Las metas & objetivos de este programa son:

- Aumentar presencia y conocimiento de Servicios GATE de PVUSD en todos los sitios escolares, entre maestros, alumnos padres y la comunidad.
- Lograr la meta del distrito de que todo alumno identificado GATE reciba instrucción diferenciada, dirigida a su nivel académico por todo el día regular de clase.
- Aumentar el numero de alumnos sin representación de familias migrantes y de segundo lenguaje para que se gradúen del colegio.
- Crear una red de profesionales para compartir información, apoyando a los maestros y hacer recomendaciones.
- Aumentar la comunicación a los alumnos y padres sobre que están haciendo los maestros para llenar las necesidades de los alumnos dotados.

14 de 16 escuelas elementales tienen Vínculos GATE!

Amesti: Meadow Haughey- 4th grado

Bradley: April Nelson-2nd y Ari Parker-5th grado

Calabosas: Randi Diccico-2nd grado

Hall District: Janet Krietzer-5th grado

H. A. Hyde: Susie DeRosa-

Freedom: Monica Cessarelo-4th grado

Landmark: Kim Black-5th grado

MacQuiddy: Debbie Walsh-4th grado

Mar Vista: David Manier-5th grado

Mintie White: Nelly Gonzalez, 5th grado

Ohlone: Meghan Green-3rd grado

Radcliff: Gerardo Palafox-2nd grado

Rio del Mar: Carroll Mayer-3rd grado

Valencia: Danny Jacobsmeyer-4th grado

El ser dotado es únicamente una predicción de la potencia educativa; no es garantía del éxito.

Es importante ayudar a los niños dotados a lograr lo mas que puedan de su potencia educativa. Debemos retarlos y motivarlos. Esos alumnos no siempre lo "pueden lograr por sí mismos."

www.CartoonStock.com



"El sr. Wickers me llamó "dotado" enfrente de toda la clase. Estoy arruinado."

PVUSD GATE Servicers

www.pvusdgate.net

(831) 786-2144

Actividades de OTOÑO GATE

- Las juntas del Comité de Colocación GATE son en cada sitio, en el cual revisamos los datos y comentarios de maestros en todos los alumnos recomendados y examinados, y determinamos cuales alumnos son identificados como GATE.
- Las notificaciones de padres y maestros sobre alumnos GATE esta en marcha, incluyendo sus fuerzas y actual logro académico.
- Las “Pláticas de maestros” GATE en grados 3–6 brindan tiempo para que los maestros discutan sus alumnos GATE y cómo el personal GATE puede apoyar a los maestros en diferenciación.
- Orientación a estándares GATE de California y de PVUSD para nuevos maestros en sitios individuales son en sitios escolares cuando se solicitan.
- Apoyo constante de los maestros al diferenciar el núcleo del currículo para sus alumnos.
- Mini in-servicios opcionales de 15–30 minutos para personal, sobre varios tópicos. Ejemplos incluyen:
 - *Interrogar para un alto nivel de pensamiento*
 - *Creatividad y el Núcleo del Currículo*
 - *Iconos para Profundidad y Complejidad*
 - *HM Artes del Lenguaje y ITUs (Unidades Temáticas Integradas (4-6)*
 - *MindSets y Motivación*
 - *Tendencias Eruditas*
 - *Elementos Sociales y Emocionales de Dotados*
 - *Estudio Independiente y I-Search*
 - *Aceleración*

Reuniones de Padres en OTOÑO

Este año nos complace traer a PVUSD a Marte Mathews como orador a la Reunión Anual de Otoño de los Padres.

La srita. Mathews es Terapeuta Licenciada de Matrimonio y Familia en San José, y se especializa en niños dotados y sus familias. Ella abordará asuntos comunes sociales y emocionales que tienen muchos niños dotados tales como perfeccionismo, intensidad, relaciones de compañeros, y motivación.

Tienen dos fechas y lugares que escoger:

- **Noviembre 6** – 6:30 to 8:30 PM en HA Hyde, 125 Alta Vista en Watsonville
- **Noviembre 20** – 6:30 to 8:30 PM en Mar Vista, 6860 Soquel Ave en Aptos

Los primeros 30 minutos de la junta será un panorama de los servicios GATE de PVUSD; concentrado en identificación y diferenciación. Si han asistido antes a una reunión introductoria pueden omitir la primera parte. La srita. Mathews empezará su platica a las 7:15 PM.

La junta de padres del año pasado tuvo fabulosa asistencia y nuestra oradora fue sobre Dawn Binder, sobre MindSets, recibió muy buenas recomendaciones de los padres. ¡Esperamos verlos!

Alumnos GATE K-3

Sí, los alumnos de Kínder pueden venir a la escuela mostrando características de ser dotados. La revisión formal para dotados es en el tercer grado; sin embargo maestros de grados primarios (K–3) proveen un programa diferenciado para alumnos que demuestran capacidad excepcional para logro académico. Se ruega a los padres y maestros for K–3 que se comuniquen a las oficinas GATE para apoyo e información sobre cómo retar a esos pequeñitos para que progresen continuamente.

¿Qué Pueden Hacer los Padres?

Aquí tenemos reconocida información de consejos para padres de alumnos dotados que muestran señas de presión o estrés.

1. Sean Leves: Niños dotados regularmente encuentran maneras de estimularse a sí mismos. Busquen areas de interés y expándalas en ellos a solicitud del niño. No los obligue a hacer algo que usted piensa “es bueno para ellos”.
2. No espere que un niño sea bueno para todo: Muy seguido un niño que es dotado en matemáticas batalla mucho con otra materia.
3. Lea mas respecto a las necesidades de su niño dotado: Busque el sitio web www.pvusdgate.net.
4. Escuchen: No asuma que porque son dotados la vida es fácil para ellos.
5. Conozca las expectativas de su niño y córtelas por cuando menos un 50%.
6. Dele a su niño la oportunidad de “ser” —aunque usted sepa que el o ella puede “hacer” más.
7. Obtenga ayuda: Si las dificultades persisten entre usted y su niño, o con su niño en la escuela, busque ayuda profesional de un consejero que tenga experiencia de trabajar con dotados.

Su Personal GATE de PVUSD



Lyn Olson
Coordinadora GATE
786-2100 x2580
lyn_olson@pvusd.net



Ted Altenberg
Maestro GATE
786-2100 x2581
edward_altenberg@pvusd.net