



Nombre del /la Alumno /a \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_ Maestro/ a \_\_\_\_\_ Grado \_\_\_\_\_

La información solicitada en este inventario será muy útil en proveer experiencias educacionales apropiadas para su hijo/ hija. Favor de leer cada declaración cuidadosamente e indicar que tan seguido ha observado usted esta conducta al marcar una (x) de acuerdo a esta escala:

**Y=sí, Observo esta conducta casi siempre O= La veo ocasionalmente N=no, Yo no veo esto, o no muy seguido**

**I. CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE**

	Sí	Ocasionalmente	No
<b>Recolectar o revocar información</b>			
• Usa un vocabulario extenso			
• Declara hechos específicos de una experiencia pasada			
• Aprende las cosas rápidamente			
<b>Entendiendo información</b>			
• Lee mucho y explica lo que ha sido leído			
• Habla con una “riqueza” de expresión con detalles			
• Juega juegos bien, de acuerdo a las direcciones y reglas			
• Completa la tarea escolar fácilmente y con exactitud			
• Hace preguntas para aprender			
<b>Usando información</b>			
• Ataca difíciles nuevas palabras de un modo metódico			
• Resuelve problemas de todos los días en su casa usando matemáticas o estrategias únicas			
• Aplica el aprendizaje de la escuela para figurar respuestas en otros lugares			
<b>Analizando Información</b>			
• Explica lo que esta mal con una actividad y cómo se puede hacer mejor			
• Señala las diferencias y similitudes entre la gente y los eventos			
• Encuentra y usa información relevante y hechos			
• Separa la información factual de la ficción			
<b>Produciendo Información</b>			
• Planea proyectos y resuelve problemas al usar nuevas ideas			
• Escribe historias/ poemas elaborados			
• Mira las relaciones entre cosas que no son obvias, muchas respuestas posibles			
<b>Juzgando Información</b>			
• Describe su propio progreso social/ académico basado en ciertos estándares			
• Critica trabajos de arte, música, o escritura al definir claramente las líneas de guías			
• Encuentra y corrige errores; tiene altas normas de su propio trabajo			

**II. CARACTERÍSTICAS SOCIALES**

<b>Pensamientos críticos</b>			
• Muestra Preocupación por lo bueno y lo malo, honor y verdad			
• Hace muchas preguntas respecto a “por qué”, muestra curiosidad			
• No acepta lo que alguien dice sin interrogarlo			
• Es impaciente con pensamientos ilógicos, desbaratados, o desorganizados			
• Es auto-crítico y exige perfección			
<b>Concentración y esfuerzo</b>			
• Pone mucha atención por largos periodos de tiempo; permanece con la actividad hasta que la finaliza			

• Busca tareas que no son rutina ni repetitivas			
• Tiene mucha energía			
<b>Independencia</b>			
• Organiza y estructura cosas, gente, y eventos			
• Ayuda a otros y dirige sus actividades; los amigos lo buscan por su liderazgo			
• Trabaja bien solo /a e independientemente, piensa las cosas detenidamente			
• Acepta responsabilidad con gusto			
• No fácilmente es influenciado por otros			
<b>Vegetatividad</b>			
• Desarrolla muchos intereses más comunes para las personas mayores			
• Tiene muchos proyectos en casa			
• Acepta cambios en rutina normal, adaptándose fácilmente a nuevas situaciones			
<b>Inventiva</b>			
• Sueña despierto y tiene buena imaginación (“Pienso que.”)			
• Escoge problemas difíciles/ complejos; tiene muchas ideas			
<b>Sensibilidad</b>			
• Se da cuenta y le gustan las cosas hermosas			
• Tiene un sentido del humor muy avanzado de lo que se espera para su edad			
• Es sensible a los sentimientos y modo de ser de los demás			
<b>Objetividad</b>			
• Le gusta estar cerca de otros y es muy agradable			
• Tiene confianza en sí mismo con los compañeros y adultos			
• Participa en muchas actividades cuando no esta en la escuela			
• Aprendedor activo			

### III. FAVOR DE RESPONDER A LAS PREGUNTAS QUE SIGUEN

- ¿Qué clase de talentos o destrezas tiene su hijo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Existen condiciones /problemas que puedan afectar el aprovechamiento escolar? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué clase de cosas hace su hijo fuera de la escuela? (hobbies, deportes, actividades de la comunidad, etc.)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuáles son los sentimientos de su hijo/ hija respecto a la escuela? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué clase de destrezas le gustaría que desarrollara su hijo/ hija? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué clase de características sociales o emocionales desea usted que nos enteremos respecto a su hijo/ hija?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué sugerencias puede usted hacer que puedan ayudar en planear el programa educacional?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_ Relación al alumno \_\_\_\_\_

Favor de imprimir su nombre claramente \_\_\_\_\_