

## Formulario de Revelación y Selección Sobre Educación Sexual/HIV-SIDA del Distrito PVUSD

### Estimables Padres y Tutores,

Para cumplir con la Póliza #6142.1 sobre Vida Familiar/Educación Sexual/HIV-AIDS del Distrito, usted tiene el derecho de revisar el currículo del distrito y su contenido antes de que usted decida que su hijo/hija participe. Puede revisar los materiales del currículo en:

- **Revisión Pública:** Lugar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Hora: \_\_\_\_\_

Si no puede asistir a la sesión de pre-revisión pública pero quiere mas información, comuníquense con la maestra de su hijo/hija.

### Reconocimiento de Padres/Tutores

Yo he tenido la oportunidad de revisar el currículo para el grado 4<sup>to</sup> y 5<sup>to</sup> y 6<sup>to</sup> y entiendo lo siguiente:

### Descripción del Programa del Grado 4<sup>to</sup>/5<sup>to</sup>/6<sup>to</sup>

#### I. Introducción al Auto-Estimación

**Objetivo:** Los alumnos entenderán el concepto del auto-estimación y sus efectos en si mismo y otros.

#### II. Familia

**Objetivo:** Los alumnos se enterarán de las varias unidades familiares y el apoyo e información que la familia provee.

#### III. Relaciones

**Objetivo:** Los alumnos empezarán a identificar y entender las varias clases de relaciones.

#### V. Anatomía y Fisiología

**Objetivo:** Alumnos empezarán a identificar nombres y funciones de sistemas reproductivos de hombre y mujer y cambios que ocurren en el cuerpo durante la pubertad.

#### V. Embarazo y Nacimiento

**Objetivo:** Los alumnos empezarán a entender el proceso de concepción, embarazo y nacimiento.

#### VI. Sistema Inmune HIV/ ENFERMEDAD SIDA (vean El Currículo SIDA del Distrito)

**Objetivo:** Alumnos entenderán la función del sistema inmune y el efecto del HIV(Virus de Deficiencia del Sistema Inmune Humano) en ese sistema.

### Asuntos Controversiales:

- Algunos asuntos en la Educación Sexual/Vida Familiar que pueden ser considerados controversiales.
- Como es definido en la Póliza del Consejo Administrativo de PVUSD #6144 asuntos controversiales pueden incluir tópicos respecto al significado de la religión, política, social, económica, ética y/o moral
- Si su familia tiene preocupación sobre posibles asuntos controversiales, se recomienda los siguientes tres pasos:
  1. Asistir a las Sesiones de Revisión (públicas u otras) programadas en su escuela.
  2. Discutir la clase con su hijo/a el material es mejor presentado si los padres y maestros trabajan como equipo.
  3. Comuníquense con el/la maestro/a/administrador/a de su alumno si tienen preguntas o preocupaciones.

### Presentadores de Afuera

- Puede haber oradores de fuera que probablemente discutan cualquiera de los asuntos arriba indicados con mi hijo/hija. El/la maestro/a estará presente en la clase.
- La escuela debe notificar a los padres cuando menos dos semanas antes de que cualquier orador de afuera se presente, explicando el propósito del curso o el orador invitado. Usted tiene el derecho de que su hijo/a no asista a esa parte del curso y que reciba otra asignatura durante ese tiempo (Códigos de Educación 51201.5, 51554, 51555).

### Materiales Suplementales

- Si la maestra usa recursos aparte del currículo usted será notificado cuando menos dos semanas antes de la clase/presentación para que usted pueda obtener mas información para poder escoger si permite o no permite a su hijo participar (Procedimiento sobre Asuntos Controversiales del Distrito PVUSD).

