

Formulario Propuesto de Revelación y Selección Educación Vida Familiar /Educación Sexual/HIV-SIDA PVUSD

Estimables Padres o Tutores:

Para cumplir con la Póliza #6142.1 del Distrito PVUSD Vida Familiar/Educación Sexual/HIV-SIDA, usted tiene el derecho de revisar el currículo del distrito y el contenido antes de que usted escoja que su hijo/hija participe. Revisen los materiales del currículo en:

Revisión del Público: Lugar: _____ Fecha: ____/____/____ Hora: _____

Si no puede asistir a la sesión de pre-revisión pero desea más información, comuníquense con la maestra de su hijo/hija.

Reconocimiento de Padres/Tutores

Yo he tenido la oportunidad de revisar el currículo para la escuela secundaria y entiendo lo siguiente:

Descripción del Programa Para el Nivel de Escuela Secundaria

- | | |
|---|--|
| <p>I. Introducción al Curso Revisión/Auto-Estimación
<u>Objetivo:</u> Los alumnos se preparan para afrontar el contenido del curso con una actitud responsable.</p> <p>II. Anatomía y Fisiología Reproductiva del Hombre y la Mujer
<u>Objetivo:</u> Los alumnos obtendrán comprensión del desarrollo físico y sexual del hombre y la mujer como se relaciona al ciclo total de vida.</p> <p>III. Embarazo y Nacimiento
<u>Objetivo:</u> Alumnos ganarán comprensión del proceso del nacimiento y conceptos de salud en el embarazo como base para ser padres responsables.</p> <p>IV. Ser Padres
<u>Objetivo:</u> Alumnos obtendrán conocimiento del desarrollo de niños y aumentar su auto-comprensión y conocimiento de responsabilidades de ser padres en relación con necesidades de niños que crecen.</p> | <p>V. Ambiente Familiar
<u>Objetivo:</u> Alumnos ganarán aprecio del concepto de familia en varias formas como recurso de apoyo mutuo, mientras que desarrollan las destrezas necesarias para ser miembros responsables de la familia.</p> <p>VI. Papeles del Sexo
<u>Objetivo:</u> Los alumnos ganarán conocimiento de los papeles del sexo y su influencia en el auto-imagen y relaciones a otros, dentro de contexto histórico.</p> <p>VII. Relaciones
<u>Objetivo:</u> Los alumnos ganarán conocimiento y comprensión de varias clases de relaciones y cómo enfrentar efectivamente cada una de ellas.</p> <p>VIII. Asuntos Sexuales en Sociedad
<u>Objetivo:</u> Los alumnos entenderán las implicaciones y responsabilidades envueltas en hacer decisiones respecto a la actividad sexual.</p> |
|---|--|

Asuntos Controversiales:

- Algunos asuntos en la Educación Sexual/Vida Familiar que pueden ser considerados controversiales.
- Como es definido en la Póliza del Consejo Administrativo de PVUSD #6144 asuntos controversiales pueden incluir tópicos respecto al significado de la religión, política, social, económica, ética y/o moral
- En ningún momento se les pedirá a los alumnos respecto a sus prácticas sexuales personales o de la familia, y creencias sin el permiso de los padres. Si su familia tiene preocupaciones respecto a posibles asuntos controversiales. Estos son los tres pasos recomendados:
 1. Asistir a las Sesiones de Revisión (públicas u otras) programadas en su escuela.
 2. Discutir la clase con su hijo/a el material se presenta mejor si los padres y maestros trabajan como equipo.
 3. Comuníquense con el/la maestro/a/administrador/a de su alumno si tienen preguntas o preocupaciones.

Presentadores de Afuera

- Puede haber oradores de fuera que probablemente discutan cualquiera de los asuntos arriba indicados con mi hijo/hija. El/la maestro/a estará presente en la clase.
- La escuela debe notificarme cuando menos dos semanas antes de que cualquier orador de afuera se presente, explicando el propósito del curso o el orador invitado. Tengo el derecho de que mi hijo/a no asista a esa parte del curso y que reciba otra asignatura durante el periodo de tiempo (Códigos de Educación 51201.5, 51554, 51555).

Materiales Suplementales

- Si la maestra usa recursos aparte del currículo que yo he revisado o tenido la oportunidad de revisar, seré notificado cuando menos dos semanas antes de la presentación/clase y puedo obtener mas información para decidir si permito que mi hijo/a participe (Procedimiento para Directores y Personal sobre Asuntos Controversiales del Distrito).

El currículo del Distrito y formularios de permiso se pueden ver en el Web: www.pvUSD.net/departments/curriculum/curriculum.html

