

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO

LECTURA

Reconocimiento de Palabras: Los alumnos leen texto narrativo y expositivo en voz alta con fluencia y exactitud con espacio apropiado, entonación y expresión.

Desarrollo de Vocabulario y Concepto: Distinguen e interpretan lenguaje figurativo y palabras de significados múltiples. Reconocen los orígenes y significado de las palabras extranjeras frecuentemente usadas y revisan el texto por palabras desconocidas o palabras con significados novedosos usando ideas de palabra, oración y párrafo.

Comprensión de Lectura: Los alumnos leen y entienden material apropiado para el nivel de grado. Describen y conectan ideas esenciales, argumentos, y perspectivas del texto, como se relacionan a la estructura del texto, organización y propósito. Siguen instrucciones de pasos múltiples. Determinan la adecuación y conveniencia de la evidencia del autor y notan instancias de inferencias no apoyadas, razonamiento falso, persuasión y propaganda en el texto.

Respuesta Literaria y Análisis: Leen y responden a una amplia variedad de histórica y culturalmente significantes obras de literatura del mundo. Distinguen entre las formas de ficción (ejemplo, drama, historia corta, mitos, fábulas, auto-biografía). Analizan la influencia del escenario y las cualidades del carácter en el argumento y la resolución del conflicto. Identifican la diferencia entre la narración de la primera y tercera persona y explican los efectos de los medios de clave literaria (ejemplo, simbolismo, imaginación, metáfora). Definen como el tono o significado es llevado en la poesía.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura: Escriben oraciones claras, coherentes y composiciones enfocadas. Su escritura muestra considerar audiencia y propósito. Usan con éxito las etapas del proceso de escritura, pre-escritura, escritura, y revisión. Usan rasgos organizacionales del texto electrónico (ejemplo, pizarrones, base de datos, búsquedas de palabras clave, e-mail) para localizar información. Componen documentos con forma apropiada usando las destrezas de proceso de palabras y principios de diseño.

Aplicaciones de Escritura: Escriben texto narrativo, expositivo, persuasivo, y descriptivo de cuando menos 500 – a 700 palabras. Las composiciones contienen introducciones formales, cuerpos de evidencia apoyante, y conclusiones. La escritura del alumno demuestra dominancia del inglés normal así como también estrategias de búsqueda. Organizacionales, y de bosquejos, el formato puede además incluir autobiografías.

Convenciones: Los alumnos escriben con un mandato de convenciones apropiadas para el nivel del 6to. Grado, incluyendo estructura apropiada de oraciones, gramática, puntuación y mayúsculas.

Ortografía: Los alumnos saben la ortografía de palabras apropiadas al nivel de grado incluyendo raíces, sufijos, y prefijos, y dividen palabras en sílabas.

HABLANDO Y ESCUCHANDO

Estrategias de Hablar y Escuchar: Los alumnos entregan presentaciones enfocadas, coherentes que llevan las ideas claramente a la audiencia. Evalúan el contenido, tono, modo y emoción llevada en comunicación oral. Identifican las técnicas persuasivas usadas en el medio e identifican información falsa y desviada.

Aplicaciones de Hablar (Géneros y sus Características): Los alumnos entregan presentaciones formales bien organizadas empleando estrategias retóricas tradicionales (ejemplo, narración, exposición, persuasión, y descripción). El hablar del alumno demuestra dominio del inglés normal así como también estrategias de organización y entrega.

REPORTE DE PROGRESO DEL SEXTO GRADO

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO MATEMATICAS

Sentido de Números

Los alumnos comparan y ordenan fracciones, decimales y números mixtos. Resuelven problemas envolviendo fracciones, radios, proporciones, y porcentajes.

Los alumnos hacen calculaciones y resuelven problemas que envuelven sumas, restas y multiplicación y división de números racionales.

Álgebra y Funciones

Los alumnos escriben expresiones verbales y oraciones como expresiones algebraicas y ecuaciones. Evalúan las expresiones algebraicas, resuelven ecuaciones lineares simples, y hacen gráfica e interpretan sus resultados. Los alumnos analizan y usan tablas, gráficas y reglas para resolver problemas envolviendo tasas y proporciones. Los alumnos investigan las normas geométricas y las describen algebraicamente.

Medidas y Geometría

Los alumnos ahondan su entendimiento de pedidas de figuras planas y sólidas y usan este entendimiento para resolver problemas. Los alumnos identifican y describen las propiedades de dos figuras dimensionales.

Estadísticas, Análisis de Datos, y Probabilidad

Los alumnos computan y analizan medidas estadísticas de equipos de datos. Usan muestras de datos de una población y describen las características y limitaciones de las muestras. Los alumnos determinan probabilidades teóricas y experimentales y usan esas para hacer predicciones respecto a eventos.

Razonamiento Matemático

Los alumnos hacen decisiones respecto a como abordar problemas. Usan estrategias, destrezas y conceptos en encontrar soluciones. Los alumnos se mueven mas allá de un problema en particular al generalizarlo a otras situaciones.

ESTÁNDARES

DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS

Aprendices del lenguaje Inglés desarrollan destrezas en escuchar, hablar, leer y escribir inglés. Los niveles de desarrollo del lenguaje Inglés (ELD) son 1=principios, 2=temprano intermedio, 3=intermedio, 4=temprano avanzado, 5=avanzado. Calificaciones ADEPT muestran el nivel y calificación ELD. Ejemplo, 2.16 = el alumno esta al nivel 2 (temprano intermedio) con 16 respuestas correctas en la prueba de ese nivel. Las calificaciones de lectura muestran la equivalencia de nivel de grado de instrucción del alumno. Una calificación de 2.9 significa que un alumno lee un poquito mas bajo que el nivel del tercer grado. Calificaciones de escritura muestran progreso del alumno en llenar estándares de escritura de Artes del Lenguaje Inglés. El progreso y esfuerzo muestran el desarrollo del alumno en llenar los estándares de nivel de grado.

CIENCIA

Ciencias de la Tierra: Los alumnos entenderán que los tectónicos de plato explican rasgos importantes de la superficie de la Tierra y eventos geológicos mayores. La topografía es prefigurada al tratar la roca y la tierra por transporación y deposición de sedimento.

Ciencia Física: Alumnos aprenderán que el calor se mueve en un flujo predecible de objetos mas calientes a objetos mas frescos hasta que todos los objetos son de la misma temperatura. Mucha fenómeno de la superficie de la tierra son afectados por la transferencia de energía por medio de radiación y corrientes de convección.

Ciencias de la Vida (Ecología): Entenderán que los organismos en los ecosistemas intercambian energía y nutrientes.

Recursos: Entenderán que los recursos de energía y materiales difiere en cantidades, distribución, utilidad, y tiempo de formación.

Investigación y Experimentación: Aprenderán que el progreso científico se hace al hacer preguntas significativas, haciendo predicciones, y conduciendo investigaciones cuidadosas.

ESTUDIOS SOCIALES

Los alumnos expandirán su entendimiento de historia al estudiar a la gente y eventos que presentaron las antiguas civilizaciones mayores del oeste y no del oeste. Se pone énfasis en la significancia de la geografía de la vida diaria y en el desarrollo de las estructuras sociales, económicas y políticas que se esparcieron por el mundo. Los alumnos desarrollan altos niveles de pensamientos críticos al considerar por que se desarrollaron las civilizaciones cuando y dónde lo hicieron.

SALUD Y EDUCACION FISICA

Alumnos desarrollarán interés y capacitación en destrezas de movimientos esenciales para la participación de toda la vida en actividades físicas. Alumnos desarrollarán conducta social apropiada y un auto-imagen positiva por medio de participación en actividades físicas planeadas de grupo. Los alumnos desarrollarán y mantendrán un nivel de acondicionamiento físico tan alto como sea posible. Alumnos demostrarán maneras en las cuales pueden mejorar su propia salud y bienestar. Los alumnos demostrarán conductas que previenen enfermedades y aceleran la recuperación y promoverán prácticas positivas de salud en la comunidad. Los alumnos practicarán conductas que reducirán el riesgo de participación en situaciones potencialmente peligrosas. Los alumnos entenderán y aceptarán las diferencias individuales en el crecimiento y desarrollo.

ARTES VISUALES Y DE ACTUACION

Alumnos participarán en programa completo de artes visuales y actuación que incluye baile, música, teatro, y artes visuales. En cada una de las cuatro áreas, los alumnos desarrollarán la percepción artística y expresión creativa. Los alumnos desarrollarán un entendimiento de las conexiones culturales e históricas de cada una de las cuatro áreas, y aprenderán cómo analizar, interpretar y juzgar las cualidades estéticas de cada uno.