

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO

LECTURA

Reconocimiento de Palabras: Los alumnos leen texto narrativo y expositivo en voz alta con fluencia y exactitud con espacio apropiado, entonación y expresión.

Desarrollo del Vocabulario y el Concepto: Usan conocimiento de orígenes de palabras y relaciones de palabras, así como también las ideas de contexto literario, para entender el vocabulario nuevo. Los alumnos entienden y explican el uso metafórico y figurativo de las palabras en contexto.

Comprensión de Lectura: Los alumnos leen y entienden texto narrativo y expositivo apropiado para el nivel de grado. Sacan una variedad de estrategias de comprensión como es necesario. Describen y conectan las ideas esenciales, argumentos, y perspectivas del texto, al relacionarse con la estructura, organización y propósito del texto.

Respuesta Literaria y Análisis: Leen y responden a una amplia variedad de literatura. Distinguen entre los rasgos estructurales del texto y los términos literarios o elementos (ejemplo, tema, guión, escenario, caracteres). Leen y responden a obras del mundo de la literatura históricas y culturales. Clarifican ideas y las conectan a otras obras literarias.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura: Los alumnos escriben oraciones claras, coherentes y párrafos que desarrollan una idea central. Su escritura muestra que consideran audiencia y propósito. Los alumnos usan con éxito las etapas del proceso de escritura (ejemplo, pre-escritura, bosquejo, revisión, editar versiones sucesivas). Los alumnos usan varios materiales de referencia y tecnología / búsqueda en las etapas de la escritura. Crean documentos simples usando los medios electrónicos.

Aplicaciones de Escritura: Escriben composiciones de párrafos múltiples con una introducción, ideas centrales y conclusión. La escritura demuestra que el alumno domina el inglés normal. Los alumnos pueden escribir narraciones, respuestas a literatura, reportes de información, y cartas persuasivas o composiciones.

Convenciones: Los alumnos escriben con un mandato de convenciones apropiadas para el nivel del 5to. Grado, incluyendo estructura apropiada de oraciones, gramática, puntuación y mayúsculas.

Ortografía: Los alumnos saben la ortografía de palabras apropiadas incluyendo raíces, sufijos, prefijos, contracciones y construcciones de sílabas correctamente.

HABLANDO Y ESCUCHANDO

Estrategias de Hablar y Escuchar: Los alumnos escuchan críticamente y responden apropiadamente a la comunicación oral. Hablan de una manera que guía al escuchante a entender ideas importantes al usar frases propias, agudeza, pausa, volumen, modulación y gestos. El alumno entrega presentaciones coherentes, enfocadas que llevan ideas claramente y se relacionan a los antecedentes e intereses de la audiencia. Evalúan el contexto de la comunicación oral y de la media.

Aplicaciones de Hablar (Géneros y sus Características): Los alumnos entregan breves recitaciones y presentaciones orales respecto a experiencias familiares o intereses que son organizadas alrededor de una declaración de tesis. El modo de hablar del alumno demuestra dominar el inglés normal. Las presentaciones orales incluyen narraciones, presentaciones informativas, y respuestas orales a la literatura.

REPORTE DE PROGRESO DEL QUINTO GRADO

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO MATEMATICAS

Sentido de Números

Los alumnos computan con números muy grandes y muy pequeños, números negativos y positivos, decimales y fracciones. Entienden la relación entre decimales, fracciones, y por cientos. Entienden las magnitudes relativas de los números.

Los alumnos hacen calculaciones y resuelven problemas que envuelven sumas, restas y multiplicación y división de fracciones y decimales.

Álgebra y Funciones

Los alumnos usan variables en expresiones simples, computan el valor de la expresión de valores específicos de los variables, y arreglan e interpretan los resultados en una gráfica.

Medidas y Geometría

Los alumnos entienden y computan los volúmenes y áreas de objetos simples.

Los alumnos identifican, describen, dibujan, y clasifican propiedades de, y relaciones entre, figuras geométricas planas y sólidas.

Estadísticas, Análisis de Datos, y Probabilidad

Los alumnos exhiben, analizan, comparan e interpretan diferentes equipos de datos incluyendo equipos de datos que no son del mismo tamaño.

Razonamiento Matemático

Los alumnos hacen decisiones respecto a como abordar problemas.

Los alumnos usan estrategias, destrezas y conceptos en encontrar soluciones.

Los alumnos se mueven mas allá de un problema en particular al generalizarlo a otras situaciones.

ESTÁNDARES

DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS

Aprendices del lenguaje Inglés desarrollan destrezas en escuchar, hablar, leer y escribir inglés. Los niveles de desarrollo del lenguaje Inglés (ELD) son 1=principios, 2=temprano intermedio, 3=intermedio, 4=temprano avanzado, 5=avanzado. Calificaciones ADEPT muestran el nivel y calificación ELD. Ejemplo, 2.16 = el alumno esta al nivel 2 (temprano intermedio) con 16 respuestas correctas en la prueba de ese nivel. Las calificaciones de lectura muestran la equivalencia de nivel de grado de instrucción del alumno. Una calificación de 2.9 significa que un alumno lee un poquito mas bajo que el nivel del tercer grado. Calificaciones de escritura muestran progreso del alumno en llenar estándares de escritura de Artes del Lenguaje Inglés. El progreso y esfuerzo muestran el desarrollo del alumno en llenar los estándares de nivel de grado.

CIENCIA

Ciencia Física: Alumnos aprenderán que los elementos y sus combinaciones cuentan por todos los varios tipos de materia en el mundo.

Ciencias de la Vida: Aprenderán que las plantas y animales tienen estructuras para respiración digestión, eliminación de desperdicio, y transportación de materiales.

Ciencias de la Tierra: Aprenderán que el agua en la tierra se mueve entre océanos y tierra por proceso de evaporación y condensación. Aprenderán que la energía del sol calienta la Tierra desigualmente, causando movimientos de aire que resulta en normas cambiantes del clima. El sistema solar consiste de planetas y otros cuerpos que orbitan al sol.

Investigación y Experimentación: Aprenderán que el progreso científico se hace al hacer preguntas significativas, haciendo predicciones, y conduciendo investigaciones cuidadosas.

ESTUDIOS SOCIALES

Los alumnos en grado cinco estudiarán el desarrollo de la nación hasta 1850 con un énfasis en la población: quien estaba ya aquí, cuando y de dónde llegaron los demás y por qué llegó la gente. Los alumnos aprenden respecto al gobierno colonial, los principios fundadores de la constitución, la Guerra por Independencia, la institución de la esclavitud, y el movimiento del oeste. Los alumnos sabrán la localidad de los 50 estados actuales y los nombres de sus capitales.

SALUD Y EDUCACION FISICA

Alumnos desarrollarán interés y capacitación en destrezas de movimientos esenciales para la participación de toda la vida en actividades físicas. Alumnos desarrollarán conducta social apropiada y un auto-imagen positiva por medio de participación en actividades físicas planeadas de grupo. Los alumnos desarrollarán y mantendrán un nivel de acondicionamiento físico tan alto como sea posible. Alumnos demostrarán maneras en las cuales pueden mejorar su propia salud y bienestar. Los alumnos demostrarán conductas que previenen enfermedades y aceleran la recuperación y promoverán prácticas positivas de salud en la comunidad. Los alumnos practicarán conductas que reducirán el riesgo de participación en situaciones potencialmente peligrosas. Los alumnos entenderán y aceptarán las diferencias individuales en el crecimiento y desarrollo.

ARTES VISUALES Y DE ACTUACION

Alumnos participarán en programa completo de artes visuales y actuación que incluye baile, música, teatro, y artes visuales. En cada una de las cuatro áreas, los alumnos desarrollarán la percepción artística y expresión creativa. Los alumnos desarrollarán un entendimiento de las conexiones culturales e históricas de cada una de las cuatro áreas, y aprenderán cómo analizar, interpretar y juzgar las cualidades estéticas de cada uno.