

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO LECTURA

Reconocimiento de Palabras: Los alumnos leen texto narrativo y expositivo en voz alta con fluencia y exactitud apropiada para el nivel de grado.

Desarrollo del Vocabulario y el Concepto: Usan conocimiento de orígenes de palabras, palabras raíces, afijos, significados múltiples, así como también el uso de Tesoros, para determinar el significado del vocabulario del nivel de grado.

Comprensión de Lectura: Los alumnos leen y entienden material apropiado para el nivel de grado. Sacan una variedad de estrategias de comprensión como es necesario, tales como generar y responder a preguntas esenciales; haciendo predicciones; comparando información de varios medios; e identificando normas estructurales encontrados en el texto informacional, (ejemplo, comparar y contrastar, causa y efecto, orden secuencial-cronológica, proposición y apoyo, causa y efecto).

Respuesta Literaria y Análisis: Leen y responden a una amplia variedad de literatura. Distinguen entre los rasgos estructurales del texto y los términos literarios o elementos (ejemplo, tema, guión, escenario, caracteres, lenguaje figurativo). Comparan y contrastan fábulas de diferentes culturas.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura: Los alumnos escriben oraciones claras, coherentes y párrafos que desarrollan una idea central. Su escritura muestra que consideran audiencia y propósito. Progresan por medio de las etapas del proceso de escritura (ejemplo, pre-escritura, bosquejo, revisión, editar versiones sucesivas). Los alumnos usan varios materiales de referencia para localizar información y pueden cotizar o parafrasear los recursos de información. Los alumnos demuestran destrezas básicas del teclado y familiaridad con el vocabulario de la tecnología.

Aplicaciones de Escritura: Escriben composiciones de párrafos múltiples que proveen una introducción, idea central con párrafos apoyantes, y sumariando conclusión. Las composiciones describen y explican objetos familiares, eventos, y experiencias. Los alumnos pueden escribir narraciones, respuestas a literatura, reportes de información, y sumarios.

Convenciones: Los alumnos escriben con un mandato de convenciones apropiadas para el nivel del 4to. Grado, incluyendo estructura apropiada de oraciones, gramática, puntuación y mayúsculas.

Ortografía: Los alumnos saben la ortografía de palabras apropiadas incluyendo raíces, sufijos y prefijos, y dividen palabras en sílabas.

HABLANDO Y ESCUCHANDO

Estrategias de Hablar y Escuchar: Los alumnos escuchan críticamente y responden apropiadamente a la comunicación oral. Hablan de una manera que guía al escuchante a entender ideas importantes al usar frases propias, agudéz, pausa, volumen, modulación y gestos. Usan detalles, ejemplos, anécdotas o experiencias para explicar o clarificar información. Hacen preguntas significativas y sumarizan las ideas mayores.

Aplicaciones de Hablar (Géneros y sus Características): Los alumnos entregan breves recitaciones y presentaciones orales respecto a experiencias familiares o intereses que son organizadas alrededor de una declaración de tesis, (incluyendo narraciones, presentaciones informativas, sumarios orales y breves poemas o diálogos dramáticos).

REPORTE DE CALIFICACIONES DEL CUARTO GRADO

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO MATEMATICAS

Sentido de Números

Los alumnos entienden valores de lugar de números enteros y decimales hasta dos lugares decimales y como se relacionan a las fracciones simples. Usan conceptos de números negativos.

Los alumnos extienden su uso y entendimiento de números enteros a la suma y resta de decimales sencillos.

Resuelven problemas que implican sumas, restas y multiplicación y división de números enteros, incluyendo la suma y resta de los números negativos, y entender la relación entre las operaciones.

Los alumnos saben como trabajar con los números pequeños enteros.

Álgebra y Funciones

Los alumnos usan e interpretan variables, símbolos matemáticos y propiedades para escribir y simplificar expresiones y oraciones. Los alumnos saben como manipular ecuaciones.

Medidas y Geometría

Los alumnos entienden perímetro y área. Los alumnos usan gradas coordinadas de dos dimensiones para representar puntos y líneas de gráfica y figuras simples. Los alumnos demuestran entendimiento de objetos geométricos planos y sólidos. Usan este conocimiento para mostrar relaciones y resolver problemas.

Estadísticas, Análisis de Datos, y Probabilidad

Los alumnos organizan, representan, e interpretan datos numéricos y categóricos, y comunican claramente sus resultados. Los alumnos hacen predicciones para las situaciones simples de probabilidad.

Razonamiento Matemático

Los alumnos hacen decisiones respecto a como abordar problemas. Usan estrategias, destrezas y conceptos para encontrar soluciones. Los alumnos se mueven mas allá de un problema en particular al generalizar a otras situaciones.

DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLES (ELD)

Todos los Aprendedores del Lenguaje Inglés (ELL) desarrollarán destrezas apropiadas de grado en escuchar, hablar, leer y escribir, como se mide por el Índice de Aprovechamiento Bilingüe del Distrito PVUSD.

CIENCIA

Ciencia Física: Alumnos aprenderán que la electricidad y magnetismo son efectos relacionados que tienen aplicaciones útiles a la vida diaria.

Ciencias de la Vida: Aprenderán que todos los organismos necesitan energía y materia para vivir y crecer. Todos los organismos vivientes dependen de uno al otro en su ambiente para sobrevivir.

Ciencias de la Tierra: Aprenderán que las propiedades de rocas y minerales reflejan los procesos que los formaron. Olas, viento, agua y hielo forman y vuelven a formar la superficie de la tierra.

Investigación y Experimentación: Aprenderán que el progreso científico se hace al hacer preguntas significativas, haciendo predicciones, y conduciendo investigaciones cuidadosas.

ESTUDIOS SOCIALES

Alumnos aprenderán la historia de estado donde vive, único en historia Americana en términos de su vasta y variada geografía, sus muchas olas de inmigración empezando con las sociedades pre-Colombianas, su diversidad continua, energía económica y rápido crecimiento.

SALUD Y EDUCACION FISICA

Alumnos desarrollarán interés y proficiencia en destrezas de movimientos esenciales para la participación de toda la vida en actividades físicas. Alumnos desarrollarán conducta social apropiada y un auto-imagen positiva por medio de participación en actividades físicas planeadas de grupo. Los alumnos desarrollarán y mantendrán un nivel de acondicionamiento físico tan alto como sea posible. Alumnos demostrarán maneras en las cuales pueden mejorar su propia salud y bienestar. Los alumnos demostrarán conductas que previenen enfermedades y aceleran la recuperación y promoverán prácticas positivas de salud en la comunidad. Los alumnos practicarán conductas que reducirán el riesgo de participación en situaciones potencialmente peligrosas. Los alumnos entenderán y aceptarán las diferencias individuales en el crecimiento y desarrollo.

ARTES VISUALES Y DE ACTUACION

Alumnos participarán en un programa completo de artes visuales y de actuación que incluye baile, música, teatro, y artes visuales. En cada una de las cuatro áreas, los alumnos desarrollarán la percepción artística y expresión creativa. Los alumnos desarrollarán un entendimiento de las conexiones culturales e históricas de cada una de las cuatro áreas, y aprenderán cómo analizar, interpretar y juzgar las cualidades estéticas de cada uno.