

## NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO LECTURA

**Reconocimiento de Palabras:** Los alumnos conocen y usan familias de palabras complejas para decodizar palabras no familiarizadas y de sílabas múltiples. Leen en voz alta con fluencia, exactitud y con expresión.

**Desarrollo del Vocabulario y el Concepto:** Usan conocimiento de antónimos, sinónimos y homónimos para determinar el significado de las palabras. Usan contexto de oraciones y palabras para encontrar el significado de las palabras desconocidas. Usan el diccionario para aprender el significado y rasgos de las palabras y usan el conocimiento de prefijos y sufijos para determinar el significado de las palabras.

**Comprensión de Lectura:** Leen y entienden texto narrativo y expositivo apropiado para el nivel de grado. Sacan variedad de estrategias de comprensión como es necesario. Usan los rasgos del texto como glosarios para localizar información. Recuerdan puntos mayores, hacen y modifican predicciones, distinguen la idea principal, apoyando detalles e información revelante y siguen instrucciones sencillas escritas de pasos múltiples.

**Respuesta Literaria y Análisis:** Leen y responden a una amplia variedad de literatura infantil. Distinguen entre los rasgos estructurales del texto y los términos literarios o elementos (ejemplo, tema, guión, escenario, caracteres). Comprenden los guiones básicos de cuentos de hadas clásicos, mitos, leyendas, cuentos populares, fábulas y poesía. Determinan el tema fundamental, el mensaje del autor y narrador.

## ESCRITURA

**Estrategias de Escritura:** Los alumnos escriben oraciones claras, coherentes (y párrafos) que desarrollan una idea central. Su escritura considera audiencia y propósito. Pueden crear un párrafo simple que desarrolla una oración de tópico y detalles apoyantes. Revisan bosquejos para mejorar coherencia y progresión de ideas. Entienden el uso de varios materiales de referencia (diccionario, tesoros, atlas, enciclopedia). Escriben legiblemente en letra cursiva o itálica unida.

**Aplicaciones de Escritura:** Escriben composiciones que describen y explican objetos familiares, eventos, y experiencias. Los alumnos pueden escribir breves narraciones, descripciones, cartas personales y formales, notas de gracias e invitaciones.

**Convenciones:** Los alumnos escriben con un mandato de convenciones apropiadas para el nivel del 3er. Grado, incluyendo estructura apropiada de oraciones, gramática, puntuación y mayúsculas.

**Ortografía:** Los alumnos saben la ortografía de palabras apropiadas para su nivel de grado que tienen mezclas, contracciones, compuestos, y normas ortográficas. Arreglan palabras en orden alfabético.

## HABLANDO Y ESCUCHANDO

**Estrategias de Hablar y Escuchar:** Los alumnos escuchan críticamente y responden apropiadamente a la comunicación oral. Hablan de una manera que guía al escuchante a entender ideas importantes al usar frases propias, agudéz, pausa, volumen, modulación y gestos. Organizan sus ideas cronológicamente y usan vocabulario claro, específico. Leen prosa y poesía en voz alta con fluencia, ritmo y paso.

**Aplicaciones de Hablar (Géneros y sus Características):** Los alumnos entregan breves recitaciones y presentaciones orales respecto a experiencias familiares o intereses que son organizadas alrededor de una declaración de tesis. Planean y presentan interpretaciones dramáticas de experiencias, historias, poemas o actuaciones con dicción clara, agudéz, tempo y tono.

## REPORTE DE CALIFICACIONES DEL TERCER GRADO

### NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO MATEMATICAS

#### Sentido de Números

Los alumnos entienden valores de lugar de números enteros. Leen, escriben y comparan números hasta el 10,000.

Suman, restan y resuelven problemas usando quebrados, dinero, y números hasta el 10,000. Memorizan las tablas de multiplicación del 0 al 10. Multiplican, dividen y resuelven problemas usando números grandes por los números 0 al 9.

#### Álgebra y Funciones

Los alumnos seleccionan los símbolos apropiados, operaciones y propiedades para representar, describir, simplificar y resolver relaciones simples de números. Los alumnos representan relaciones y normas simples funcionales.

#### Medidas y Geometría

Los alumnos escogen y usan unidades apropiadas y medios de medidas. Describen y comparan los atributos de figuras planas y sólidas geométricas. Los alumnos introducen coordenados para señalar los puntos en una gráfica (x,y). Empiezan a medir área y perímetro.

#### Estadísticas, Análisis de Datos, y Probabilidad

Los alumnos conducen experimentos de simple probabilidad para determinar el número de resultados posibles, y hacer predicciones simples.

#### Razonamiento Matemático

Los alumnos hacen decisiones respecto a como abordar problemas. Usan estrategias, destrezas y conceptos para encontrar soluciones. Los alumnos se mueven mas allá de un problema en particular al generalizar a otras situaciones.

### DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLES (ELD)

Todos los Aprendedores del Lenguaje Inglés (ELL) desarrollarán destrezas apropiadas de grado en escuchar, hablar, leer y escribir, como se mide por el Índice de Aprovechamiento Bilingüe del Distrito PVUSD.

## CIENCIA

**Ciencia Física:** Los alumnos aprenderán que la energía y la materia tienen múltiples formas y pueden ser cambiadas de una forma a la otra. Los alumnos aprenderán que la luz tiene un medio y viaja en una dirección.

**Ciencias de la Vida:** Aprenderán que adaptaciones en estructura física o comportamiento puede mejorar la oportunidad de sobrevivir de un organismo.

**Ciencias de la Tierra:** Aprenderán que objetos en el cielo se mueven en normas predecibles y regulares.

**Investigación y Experimentación:** Aprenderán que el progreso científico se hace al hacer preguntas significativas, haciendo predicciones, y conduciendo investigaciones cuidadosas.

## ESTUDIOS SOCIALES

Alumnos aprenderán mas respecto a conexiones al pasado y las maneras que el gobierno local y tradiciones desarrollaron y dejaron su marca en la sociedad actual. El énfasis esta en el paisaje cultural y físico de California. Los alumnos crearán mapas locales, identificarán rasgos de su área local, describirán culturas locales de los Nativos Americanos, la subsecuente llegada de los inmigrantes, y la secuencia de eventos en historia local. Los alumnos mostrarán entendimiento de las leyes básicas y la economía de la región local.

## SALUD Y EDUCACION FISICA

Alumnos desarrollarán interés y proficiencia en destrezas de movimientos esenciales para la participación de toda la vida en actividades físicas. Alumnos desarrollarán conducta social apropiada y un auto-imágen positiva por medio de participación en actividades físicas planeadas de grupo. Los alumnos desarrollarán y mantendrán un nivel de acondicionamiento físico tan alto como sea posible. Alumnos demostrarán maneras en las cuales pueden mejorar su propia salud y bienestar. Los alumnos demostrarán conductas que previenen enfermedades y aceleran la recuperación y promoverán prácticas positivas de salud en la comunidad. Los alumnos practicarán conductas que reducirán el riesgo de participación en situaciones potencialmente peligrosas. Los alumnos entenderán y aceptarán las diferencias individuales en el crecimiento y desarrollo.

## ARTES VISUALES Y DE ACTUACION

Alumnos participarán en un programa completo de artes visuales y de actuación que incluye baile, música, teatro, y artes visuales. En cada una de las cuatro áreas, los alumnos desarrollarán la percepción artística y expresión creativa. Los alumnos desarrollarán un entendimiento de las conexiones culturales e históricas de cada una de las cuatro áreas, y aprenderán cómo analizar, interpretar y juzgar las cualidades estéticas de cada uno.