

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO

LECTURA

Reconocimiento de Palabras: Los alumnos seleccionan y conocen como traducir normas de letras a lenguaje hablado usando fonéticas, silabeo, y partes de palabras. Aplican este conocimiento para lograr lectura fluente oral y en silencio.

Desarrollo del Vocabulario y el Concepto: Los alumnos entienden y explican antónimos y sinónimos comunes. Conocen el significado de prefijos y sufijos simples. Usan conocimiento de palabras individuales para predecir el significado de las palabras compuestas. Identifican palabras simples de significado múltiple.

Comprensión de Lectura: Leen y entienden material apropiado para el nivel de grado. Sacan variedad de estrategias de comprensión como es necesario, como generando y respondiendo a preguntas esenciales; haciendo predicciones; comparando información de varios medios. Entienden el propósito de la lectura, hacer preguntas clarificantes, volver a decir hechos y detalles, reconocer causa y efecto, y seguir direcciones escritas de dos pasos. Interpretan información de diagramas, gráficas y mapas y usan títulos, contenido y títulos de capítulo para localizar información.

Respuesta Literaria y Análisis: Los alumnos leen y responden a una amplia variedad de obras significativas de literatura infantil. Distinguen entre los rasgos estructurales del texto y los términos literarios o elementos (ejemplo, guión, escenario, caracteres). Comparan y contrastan diferentes versiones de las mismas historias e identifican ritmo y aliteración en poesía.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura: Los alumnos escriben oraciones claras, coherentes (y párrafos) que desarrollan una idea central. Su escritura considera audiencia y propósito. Usan con éxito el propósito de la escritura. Crean documentos legibles con letra legible. Entienden los propósitos de materiales de referencia (tales como diccionario, tesoros, atlas, enciclopedia y recursos en línea electrónica).

Aplicaciones de Escritura: Los alumnos escriben composiciones que describen y explican objetos familiares, eventos, y experiencias. Los alumnos pueden escribir breves narraciones basadas en su experiencia que se mueve por una secuencia lógica de eventos que describen escenario, caracteres, objetos y eventos en detalle. Pueden escribir una carta amigable completa con fecha, saludo, cuerpo, final y la firma.

Convenciones: Los alumnos escriben con un mandato de convenciones apropiadas para el nivel del 2do. Grado, incluyendo estructura apropiada de oraciones, gramática, puntuación y mayúsculas.

Ortografía: Los alumnos saben la ortografía de palabras apropiadas para su nivel de grado. En ortografía en Inglés pueden deletrear normas de mezclas-consonantes básicas de vocales cortas, vocales largas, r-controladas y normas mezclas de consonantes correctamente. Los alumnos pueden deletrear palabras irregulares frecuentemente usadas correctamente.

HABLANDO Y ESCUCHANDO

Estrategias de Hablar y Escuchar: Los alumnos escuchan críticamente y responden apropiadamente a la comunicación oral. Hablan de una manera que guía al escuchante a entender ideas importantes al usar frases propias, agudéz y modulación. Pueden determinar el propósito por escuchar y pedir clarificación de historias. Pueden parafrasear información y dar y seguir direcciones orales de tres a cuatro pasos.

Aplicaciones de Hablar (Géneros y sus Características): Los alumnos entregan breves recitaciones y presentaciones orales respecto a experiencias familiares o intereses que vuelven a narrar experiencias o presentan historias en una secuencia lógica. Reportan en un tópico con hechos y detalles, sacando de varios medios de información.

REPORTE DE PROGRESO DEL SEGUNDO GRADO

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO

MATEMATICAS

Sentido de Números

Los alumnos desarrollan entendimiento de cantidades, valores de lugar, y orden de números hasta 1,000. Los alumnos calculan, deducen y resuelve problemas que envuelven sumas y restas de números de dos y tres dígitos. Alumnos modelan y resuelven problemas simples envolviendo multiplicación y división y memorizan las tablas de multiplicación del 2, 5, y 10.

Reconocen, nombran y comparan fracciones hasta el 1/2 y reconocen fracciones como partes de un entero. Conocen que cuando todas las partes fraccionales son incluidas, (ejemplo, cuatro cuartos), el resultado es igual a un entero.

Modelan y resuelven problemas al representar, sumar y restar cantidades de dinero. Usan estrategias de calculación en computación y resolver problemas usando los lugares de los unos, dieces, cienos, y miles.

Álgebra y Funciones

Usan reglas conmutativas y asociativas para simplificar las calculaciones mentales y verificar los resultados. Escriben problemas de palabras y oraciones de números que incluyen sumas y restas para resolver problemas de historia y de palabra. Resuelven problemas de sumas y restas usando datos de gráficas simples, gráficas de dibujo y oraciones de número.

Medidas y Geometría

Miden el largo de los objetos usando una unidad normal o no-normal. Miden el largo hasta la pulgada mas cercana y/o centímetro. Dicen la hora hasta el cuarto de hora mas cercano y determina las relaciones de tiempo e intervalos en horas. Los alumnos describen y clasifican dos y tres figuras dimensionales.

Estadísticas, Análisis de Datos, y Probabilidad

Coleccionan, anotan, organizan, exhiben e interpretan datos numéricos en gráficas de barra y otras presentaciones. Demuestran un entendimiento de normas lineales y resuelven problemas envolviendo simples normas de números.

Razonamiento Matemático

Los alumnos hacen decisiones respecto a como hacer un problema. Resuelven problemas y justifican razonamiento. Notan conexiones entre problemas.

ESTÁNDARES

DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS

Aprendices del lenguaje Inglés desarrollan destrezas en escuchar, hablar, leer y escribir inglés. Los niveles de desarrollo del lenguaje Inglés (ELD) son 1=principios, 2=temprano intermedio, 3=intermediario, 4=temprano avanzado, 5=avanzado. Calificaciones ADEPT muestran el nivel y calificación ELD. Ejemplo, 2.16 = el alumno esta al nivel 2 (temprano intermedio) con 16 respuestas correctas en la prueba de ese nivel. Las calificaciones de lectura muestran la equivalencia de nivel de grado de instrucción del alumno. Una calificación de 2.9 significa que un alumno lee un poquito mas bajo que el nivel del tercer grado. Calificaciones de escritura muestran progreso del alumno en llenar estándares de escritura de Artes del Lenguaje Inglés. El progreso y esfuerzo muestran el desarrollo del alumno en llenar los estándares de nivel de grado.

CIENCIA

Ciencia Física: Los alumnos aprenderán que la moción de objetos puede ser observada y medida.

Ciencias de la Vida: Los alumnos aprenderán que las plantas y animales tienen ciclos de vida predecibles.

Ciencias de la Tierra: Aprenderán que la tierra esta hecha de materiales que tienen propiedades distintas y proveen recursos para actividades humanas.

Investigación y Experimentación: Aprenderán que el progreso científico se hace al hacer preguntas significativas, haciendo predicciones, y conduciendo investigaciones cuidadosas.

ESTUDIOS SOCIALES

Los alumnos en segundo exploran las vidas de gente actual que logran la diferencia en sus vidas diarias y aprenden las historias de la gente extraordinaria de la historia cuyos logros los han tocado, directamente o indirectamente. Localizan personas, lugares y ambientes en un mapa. Explican leyes y prácticas de los Estados Unidos y otros gobiernos. Entienden los conceptos económicos básicos y sus papeles individuales en la economía, (ejemplo, compradores y vendedores).

SALUD Y EDUCACION FISICA

Alumnos desarrollarán interés y proficiencia en destrezas de movimientos esenciales para la participación de toda la vida en actividades físicas. Alumnos desarrollarán conducta social apropiada y un auto-imágen positiva por medio de participación en actividades físicas planeadas de grupo. Los alumnos desarrollarán y mantendrán un nivel de acondicionamiento físico tan alto como sea posible. Alumnos demostrarán maneras en las cuales pueden mejorar su propia salud y bienestar. Los alumnos demostrarán conductas que previenen enfermedades y aceleran la recuperación y promoverán prácticas positivas de salud en la comunidad. Los alumnos practicarán conductas que reducirán el riesgo de participación en situaciones potencialmente peligrosas. Los alumnos entenderán y aceptarán las diferencias individuales en el crecimiento y desarrollo.

ARTES VISUALES Y DE ACTUACION

Alumnos participarán en un programa completo de artes visuales y de actuación que incluye baile, música, teatro, y artes visuales. En cada una de las cuatro áreas, los alumnos desarrollarán la percepción artística y expresión creativa. Los alumnos desarrollarán un entendimiento de las conexiones culturales e históricas de cada una de las cuatro áreas, y aprenderán cómo analizar, interpretar y juzgar las cualidades estéticas de cada uno.