

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO LECTURA

Conceptos de Imprimir: Igualarán palabras orales a imprimidas. Identificarán letras, palabras, y oraciones. Identificarán el título y autor de la selección leída.

Conocimiento Fonémico: Distinguen sonidos de principio en medio y fin palabras de sílaba sencilla. Distinguen los sonidos de las vocales. Crean y declaran serie de palabras rítmicas, incluyendo mezclas de consonantes, (ejem. cat, flat, chat). Pueden cambiar sonidos señalados para cambiar palabras, (ejem. cow a how). Mezclan 2 a 4 fonemas en palabra reconocible y de segmento de sílaba simple y componentes, (/c/a/t/ = cat y cat = /c/a/t/).

Decodización y Reconocimiento de Palabras: Los alumnos entienden los rasgos básicos de lectura. Seleccionan y saben como traducir normas de letras al lenguaje hablado usando fonéticas, silabizaciones y partes de palabras. Leen palabras compuestas, contracciones, (Lectura en Inglés únicamente), familias comunes de palabras, (ejem., ite, -ill, -ate). Añaden terminaciones a palabras cuando leen, (ejem., look, looked, looking).

Desarrollo de Concepto y Vocabulario: Clasifican categorías de palabras apropiadas del grado (ejem. Colecciones tales como animales o comidas.)

Comprensión de Lectura: Leen y entienden material apropiado al nivel de grado. Sacan variedad de estrategias de comprensión al necesitarlas, ideas contextas, generando y respondiendo preguntas esenciales, haciendo predicciones, y comparando información de vario medios. Identifican texto y lo ponen en orden lógica. Repiten ideas centrales de pasajes simples.

Respuesta Literal y Análisis: Leen y responden a gran variedad de literatura, Distinguen entre rasgos estructurales del texto y términos literarios o elementos, (ejem., tema, guión, escenario, caracteres). Describen los papeles de los autores e ilustradores. Reflejan y hablan respecto a libros.

ESCRITURA

Estrategias de Escritura: Escriben oraciones claras, coherentes (párrafos), que desarrollan idea central. Su escritura muestra considerar audiencia y propósito. Usan proceso de escritura con éxito. Usan palabras descriptivas. Imprimen legible y dan espacio a letras, palabras y oraciones correctamente.

Aplicaciones de Escritura: Escriben composiciones que describen y explican objetos familiares, eventos y experiencias. Breve narración y descripción expositora de objetos reales, gente, lugares o eventos usando detalles sensorios.

Convenciones: Escriben con mando de convecciones apropiadas para el primer grado, incluyendo oraciones completas, gramática puntuación y mayúsculas.

Ortografía: Deletrean correctamente palabras comunes de vista. Deletrean palabras de vocal corta de tres o cuatro letras fonéticamente. En español los alumnos deletrean fonéticamente palabras de una , dos, o tres sílabas.

HABLANDO Y ESCUCHANDO

Estrategias de Hablar y Escuchar: Los alumnos escuchan críticamente y responden apropiadamente a la comunicación oral. Hablan de una manera que guía al escuchante a entender ideas importantes al usar frases apropiadas, sonido, y modulación. Preguntan cuestiones clarificantes y dan, repiten y siguen direcciones simples de dos pasos. Permanecen en el tópico mientras que hablan y usan palabras descriptivas cuando hablan.

Aplicaciones de Hablar (Generos y Sus Características): Los alumnos entregan breves recitaciones y presentaciones orales respecto a experiencias e intereses familiares. Recitan poemas, ritmos, canciones, e historias. Repiten historias, y ponen por orden secuencial eventos de la historia.

REPORTE DE PROGRESO DEL PRIMER GRADO

NORMAS DE CONTENIDO ACADEMICO MATEMATICAS

Sentido de Números

Los alumnos desarrollan comprensión de valores de lugar y orden de números hasta 100. Cuentan, leen y escriben números enteros hasta 100. Comparan y ordenan números usando los símbolos menos de, igual a, o más grande que, (<,=,>). Cuentan y agrupan objetos en unos y dieces y muestra formas iguales del mismo número con objetos físicos. Identifican y conocen el valor de monedas y muestran combinaciones diferentes de monedas que igualan al mismo valor.

Los alumnos conocen hechos de sumar y restar hasta el 20. Usan la relación opuesta entre las sumas y restas para verificar problemas. Resuelven problemas de sumas y restas con números de uno y dos dígitos y pueden encontrar la suma de tres números de un dígito.

Cuentan de 2 en 2 de 5 a 5 y de 10 a 10 con números hasta 100. Hacen calculaciones razonables al comparar números mas grandes y pequeños.

Álgebra y Funciones

Usan oraciones de números en resolver problemas. Entienden el significado de símbolos +, -, =, >, <. Crean situaciones de problemas que pueden conducir a un número dado de oraciones implicando suma y resta.

Medidas y Geometría

Usan comparación directa y unidades anormales para describir las medidas de objetos. Identifican figuras geométricas comunes, las clasifican por atributos comunes y describen puesto y lugar usando arriba, abajo, derecha, izquierda.

Estadísticas, Análisis de Datos, y Probabilidad

Alumnos organizan, representan, y comparan datos en graficas y mapas. Sorteando objetos, y crean y describen normas con números, figura, tamaño, ritmo o color. Pueden describir y extender simples normas repetidas.

Razonamiento Matemático

Los alumnos hacen decisiones cómo arreglar un problema. Los alumnos resuelven problemas y justifican su razonamiento. Los alumnos anotan convecciones entre un problema y otro.

ESTÁNDARES

DESARROLLO DEL LENGUAJE INGLÉS

Aprendices del lenguaje Inglés desarrollan destrezas en escuchar, hablar, leer y escribir inglés. Los niveles de desarrollo del lenguaje Inglés (ELD) son 1=principios, 2=temprano intermedio, 3=intermediario, 4=temprano avanzado, 5=avanzado. Calificaciones ADEPT muestran el nivel y calificación ELD. Ejemplo, 2.16 = el alumno esta al nivel 2 (temprano intermedio) con 16 respuestas correctas en la prueba de ese nivel. Las calificaciones de lectura muestran la equivalencia de nivel de grado de instrucción del alumno. Una calificación de 2.9 significa que un alumno lee un poquito mas bajo que el nivel del tercer grado. Calificaciones de escritura muestran progreso del alumno en llenar estándares de escritura de Artes del Lenguaje Inglés. El progreso y esfuerzo muestran el desarrollo del alumno en llenar los estándares de nivel de grado.

CIENCIA

Ciencia Física: Los alumnos aprenderán que los materiales vienen en diferentes formas incluyendo sólidos, líquidos y gases.

Ciencias de la Vida: Los alumnos aprenderán que las plantas y animales llenan sus necesidades de diferentes maneras.

Ciencias de la Tierra: Los alumnos aprenderán el clima puede ser observado, medido y descrito.

Investigación y Experimentación: Los alumnos aprenderán que el progreso científico se hace al hacer preguntas significativas, haciendo predicciones, y conduciendo investigaciones cuidadosas.

ESTUDIOS SOCIALES

Los alumnos en primer grado aprenderán a describir los derechos y responsabilidades de la buena ciudadanía. Comparan y contrastan las localidades de genete y lugares usando mapas y mundos. Conocen y entienden los símbolos, marcas y tradiciones de los Estados Unidos. Los alumnos comparan y contrastan la vida diaria en diferentes horas y lugares del mundo. Describen las características humanas de lugares familiares y los antecedentes variados de los ciudadanos Americanos. Entienden los conceptos económicos básicos.

SALUD Y EDUCACION FISICA

Alumnos desarrollarán interés y proficiencia en destrezas de movimientos esenciales para la participación de toda la vida en actividades físicas. Alumnos desarrollarán conducta social apropiada y un auto-imágen positiva por medio de participación en actividades físicas planeadas de grupo. Los alumnos desarrollarán y mantendrán un nivel de acondicionamiento físico tan alto como sea posible. Alumnos demostrarán maneras en las cuales pueden mejorar su propia salud y bienestar. Los alumnos demostrarán conductas que previenen enfermedades y aceleran la recuperación y promoverán prácticas positivas de salud en la comunidad. Los alumnos practicarán conductas que reducirán el riesgo de participación en situaciones potencialmente peligrosas. Los alumnos entenderán y aceptarán las diferencias individuales en el crecimiento y desarrollo.

ARTES VISUALES Y DE ACTUACION

Alumnos participarán en un programa completo de artes visuales y de actuación que incluye baile, música, teatro, y artes visuales. En cada una de las cuatro áreas, los alumnos desarrollarán la percepción artística y expresión creativa. Los alumnos desarrollarán un entendimiento de las convecciones culturales e históricas de cada una de las cuatro áreas, y aprenderán cómo analizar, interpretar y juzgar las cualidades estéticas de cada uno.