



# I CAN DO STANDARDS!

## Normas Educativas Quinto Grado Matemáticas



### Sentido Numérico Números Enteros

- 1.0 Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir números muy grandes y números muy pequeños.
  - 1.1 Puedo estimar y redondear números hasta los millones y hasta los décimos de centésimos.
  - 1.2 Puedo explicar lo que significa un porcentaje, puedo calcular el porcentaje de un número entero, y puedo encontrar el decimal y los equivalentes en porcentajes de fracciones comunes.
  - 1.3 Puedo hacer calculaciones usando exponentes.
  - 1.4 Sé los factores primos de todos los números hasta el 50 y puedo escribir sus factores primos usando exponentes.
  - 1.5 Puedo reconocer y escribir decimales, fracciones, números mixtos y números enteros.
- 
- 2.1 Puedo sumar, restar, multiplicar y dividir con decimales.
  - 2.1 Puedo sumar y restar con números enteros negativos.
  - 2.2 Puedo resolver problemas de división usando números enteros, decimales positivos, y divisores con varios dígitos.
  - 2.3 Puedo sumar y restar fracciones y números mixtos. Puedo escribir la respuesta en la forma más simple.
  - 2.4 Comprendo el concepto de multiplicación y división de fracciones.
  - 2.5 Puedo multiplicar y dividir fracciones y resolver problemas usando procedimientos apropiados.

### Algebra y Funciones

- 1.1 Puedo usar la información tomada de una gráfica ó ecuación para contestar preguntas sobre cualquier pregunta que se presente.
- 1.2 Puedo usar variables para escribir y resolver expresiones simples de algebra, como  $3x+2=14$ .
- 1.3 Puedo usar la propiedad distributiva para resolver ecuaciones.
- 1.4 Puedo identificar, escribir y hacer gráficas sobre pares ordenados en cuatro cuadrantes de un plano con coordenadas.
- 1.5 Puedo escribir ecuaciones lineares de funciones y puedo hacer una gráfica sobre éstas en un plano con coordenadas.

### Medidas y Geometría

- 1.1 Puedo explicar y usar la fórmula para el área de un triángulo y de un paralelogramo comparándolo con la fórmula del área de un rectángulo.
  - 1.2 Puedo contruir una caja rectangular y en forma de cubo usando una rede y puedo usar ésta para calcular el área de la superficie.
  - 1.3 Puedo entender lo que significa el volumen, y puedo encontrar el volumen de sólidos rectangulares, y puedo escribir la respuesta usando anotaciones tales como cm y yd.
  - 1.4 Sé la diferencia entre objetos de 2-dimensión y 3-dimensión, y puedo medirlos con unidades apropiadas.
- 
- 2.1 Puedo medir, identificar y dibujar ángulos, líneas perpendiculares, rectángulos y triángulos usando las herramientas apropiadas.
  - 2.2 Sé cuánto es la suma de los ángulos de varios triángulos y también sé la suma de los ángulos de cualquier cuadrilátero y puedo usar esta información para resolver problemas.
  - 2.3 Puedo dibujar en 2-D y objetos en 3-D hechos de sólidos rectangulares.



# I CAN DO STANDARDS!

## Normas Educativas Quinto Grado Matemáticas



### **Estadísticas, Análisis de Datos y Probabilidad**

- 1.1 Puedo calcular y comparar la media, la mediana y el modal de un grupo de datos.
- 1.2 Puedo explicar que tipos de gráficas son apropiadas para varios grupos de datos y de acuerdo a ésto puedo organizar datos de una sola variable.
- 1.3 Puedo usar fracciones y porcentajes para comparar datos.
- 1.4 Puedo identificar un par ordenado de datos de una gráfica y puedo entender lo que significa esta información.

### **Razonamiento Matemático**

- 1.1 Puedo identificar cuando un problema no tiene suficiente información para resolverlo, ó cuando tiene información que no es importante. También puedo explicar cuál información es la más importante en el problema.
- 1.2 Puedo decidir cuando y cómo apartar un problema en partes más simples.
- 2.1 Puedo calcular para tratar de ver si una respuesta es razonable.
- 2.2 Puedo usar estrategias que usé en problemas simples para tratar de resolver problemas más difíciles.
- 2.3 Puedo comunicar mis pensamientos de matemáticas en diferentes maneras, usando modelos, diagramas, tablas, gráficas, símbolos, números, y palabras.
- 2.4 Oralmente y por escrito puedo explicar claramente y justificar mis respuestas usando vocabulario y símbolos de matemáticas.
- 2.5 Sé cuando se necesita una respuesta exacta ó cuando es mejor solamente hacer una calculación.
- 2.6 Puedo hacer calculaciones correctamente y puedo revisar la exactitud de mi respuesta por medio de leer de nuevo el problema original.
- 3.0 Puedo usar estrategias para resolver problemas que he aprendido antes para resolver problemas similares.